



คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(Anti-Corruption Education)



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(Anti - Corruption Education)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๖๑

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสุทธด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสุทธด้านทุจริตศึกษา ราชวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสุทธด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสุทธด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสุทธในเครือข่ายโรงเรียนด้วย

เพื่อให้การนำหลักสุทธด้านทุจริตศึกษา ราชวิชาเพิ่มเติม “ป้องกันการทุจริต” ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำคู่มือการใช้หลักสุทธด้านทุจริตศึกษา ราชวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมและตามบริบทของสถานศึกษา คู่มือประกอบด้วยความเป็นมาของหลักสุทธด้านทุจริตศึกษา วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือการใช้หลักสุทธด้านทุจริตศึกษา เป้าหมายในการจัดทำคู่มือการใช้หลักสุทธด้านทุจริตศึกษา เรียนรู้อะไรในหลักสุทธด้านทุจริตศึกษา สารและผลการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน ผลการเรียนรู้และสถานการณ์เรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น แนวทางการนำหลักสุทธด้านทุจริตศึกษาไปใช้ การกำกับติดตามประเมินผล และอภิธานศัพท์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการใช้หลักสุทธด้านทุจริตศึกษา ราชวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย หากมีข้อเสนอแนะเป็นข้อที่จัดทำคู่มือการใช้หลักสุทธเล่มนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบด้วย จักขอรับทราบด้วย และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสุทธด้านทุจริตศึกษา ราชวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
๑. ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๓
๒. วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๓
๓. เป้าหมายในการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๓
๔. เจาะลึกเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๓
๕. สาระและสาระการเรียนรู้.....	๓
๖. คุณสมบัติผู้เรียน.....	๓๐
๗. ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้.....	
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย.....	๓๓
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๓๔
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๓๖
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๓๐
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๓๕
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๓๖
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๓๖
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.....	๖๓
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.....	๖๓
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๓๓
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.....	๓๖
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	๓๓
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖.....	๓๖
๘. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....	๓๓
- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม.....	๓๕
- การบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๓๕
- การบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ.....	๓๕
- จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๖
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา.....	๓๖
๙. ทบทวนกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๓๐๓
๑๐. ผนัธานศัพท์.....	๓๒๓
๑๑. ผนัธคำงานจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๓๒๕

กำลังดำเนินการตาม

แผนปฏิบัติ

การงบประมาณปี

การศึกษา 2563



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2563

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมณีบำรุง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 4

(ปทุมธานี - สระบุรี)

คำนำ

ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิพัทธ์" ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาาระยะปานกลางปี 2560-2563 ในการจัดทำครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียนร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานนโยบาย การศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิพัทธ์" ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้ได้แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ



(นายกิจจา ชูประเสริฐ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิพัทธ์"

ลงชื่อ



(นายวิสูตร คำนวยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิพัทธ์"

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. แผนผังโรงเรียน	3
3. สัญลักษณ์ของโรงเรียน	4
4. สภาพชุมชนโดยรวม	4
5. ข้อมูลนักเรียน	6
6. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	7
7. เปรียบเทียบผลการสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการศึกษา	
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เป้าประสงค์	16
กลยุทธ์	17
การวิเคราะห์โครงการตามกลยุทธ์	20
ส่วนที่ 3 สรุปยอดแผนงาน/โครงการ	
แผนการใช้งบประมาณ	26
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ	25
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินการดำเนินการโครงการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ	30
โครงการวันสำคัญของชาติ (ภาษาไทย)	33
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	36
โครงการค่ายส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	39
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
โครงการอบรมไ้ไม่มียศ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	42
โครงการค่ายทักษะชีวิตและวิชาการคณิตศาสตร์	45
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	48
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	