



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2560 - 2563)

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมณีบำรุง”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช 2560 – 2563 ของโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ขอขอบคุณ คณะทำงานแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช 2560 – 2563 ของโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ทุกท่าน



(นายกิจจา ชูประเสริฐ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่ สังคม และประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนจึงต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการให้เหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางใน การจัดทำ แผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อการ พัฒนาซึ่งเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 4 ปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุ เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และนำสู่การพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณครูและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ให้เรียบร้อย สมบูรณ์และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกคนในองค์กรจะนำแผนกลยุทธ์นี้ไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ สัมฤทธิ์ผลภายในปีการศึกษา 2563



(นายชาลี วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน	27
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2563	34
4. แผนงบประมาณการเงินของโรงเรียน	48
5. การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผล	50
ภาคผนวก	53

ส่วนที่ 1

ข้อมูลของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนปทุมธานี“นันทมนิปารุง”ตามประวัติเคยเป็นโรงเรียนประจำอำเภอบางกะดี จังหวัดปทุมธานี มณฑลอยุธยา เดิมอยู่ในวัดบางหลวงใน สอนถึงชั้น ม.3 (ป.7)

วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2476 พระครูนันทมนิ (พระรามัญมนี) ได้ย้ายโรงเรียนไปสร้างที่วัดบางหลวงนอกก็ยังเปิดสอนถึงม.3 มีนักเรียนที่อยู่ห่างไกลมาเรียน การคมนาคมไม่สะดวกต้องเดินมาโรงเรียนหรือมาอยู่ที่วัด เมื่อจบ ม.3 ก็ต้องไปเรียนต่อ ม.6 ที่วัดสำแล

พ.ศ. 2477 และ พ.ศ.2488 โรงเรียนพยายามเปิดสอนถึง ม.6 แต่ก็ไม่สามารถเปิดได้ พ.ศ. 2509 โรงเรียนสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับ ม.6 (ม.ศ.3) ขณะนั้นโรงเรียนมีเนื้อที่ 6 ไร่ 2 งาน

ซึ่งคับแคบไม่สามารถขยายพื้นที่ได้โรงเรียนจึงไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

พ.ศ. 2507 นายมงคล ฐปกระจำง ครูใหญ่ในขณะนั้นได้พยายามย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ศาลเจ้าป่าสะแกเมื่อได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานก็สร้างบนที่ดินของศาลเจ้าก่อน แต่การขอใช้หรือขอเช่าที่ดินดังกล่าวมีปัญหายุ่งยากมาก ครั้งแรกกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นผู้ดูแลที่ดินนั้นอนุญาตให้เช่าเพียง 5 ไร่ เท่านั้นมีสัญญาเช่าคราวละ 10 ปี

พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้ขอเช่าที่ดินศาลเจ้าป่าสะแกได้ 15 ไร่ 57 ตารางวา สัญญาเช่าคราวละ 10 ปี ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216ก แต่สำนักงานงบประมาณได้ท้วงติงว่าสัญญาเช่าคราวละ 10 ปีนั้นสั้นไป คุณเจริญ กุวานนท์ นายกสมาคมศิษย์เก่าสมัยนั้นได้พยายามแก้ไขสัญญาเช่าจากคราวละ 10 ปี เป็นคราวละ 30 ปี ได้สำเร็จและยังขอใช้ที่ดินของศาลเจ้าป่าสะแกที่อยู่ฝั่งตรงข้ามกับโรงเรียนในเนื้อที่ 12 ไร่ 18 ตารางวา เป็นสนามกีฬาของโรงเรียน

พ.ศ. 2518 เจ้าหน้าที่ของกรมสามัญศึกษา ได้มาตรวจโรงเรียนเห็นว่าสภาพของโรงเรียนเก่าและทรุดโทรมมากไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 260,400.- บาท ให้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง โรงเรียนจึงย้ายนักเรียนมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวและซ่อมโรงฝึกงานซึ่งสร้างไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 ด้วยงบประมาณเพื่อใช้เป็นสำนักงานของโรงเรียน

วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2518 ฯพณฯ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช นายกรัฐมนตรีได้มาเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารเรียน 216ก ทั้งนี้มาจากการประสานงานของคุณเจริญ กุวานนท์ นายกสมาคมศิษย์เก่า

พ.ศ. 2521 โรงเรียนเปิดสอน ม.1 - ม.3 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ซึ่งเดิมใช้หลักสูตร ม.ศ.1-ม.ศ.3)

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) ดังนั้นในปัจจุบันโรงเรียนจึงเปิดสอนระดับ ม.1- ม.6

พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2538 นักเรียนของโรงเรียนคือนางสาวประพาพรัตน์ คชเสนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

พ.ศ. 2543 นักเรียนของโรงเรียนคือ นายบรรดิษฐ์ ขาวจตุรัส นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของกรมวิชาการ โรงเรียนนาร่องการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น ของกรมสามัญศึกษาและโรงเรียน

นาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2545 ของกรมวิชาการ

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียนในฝัน

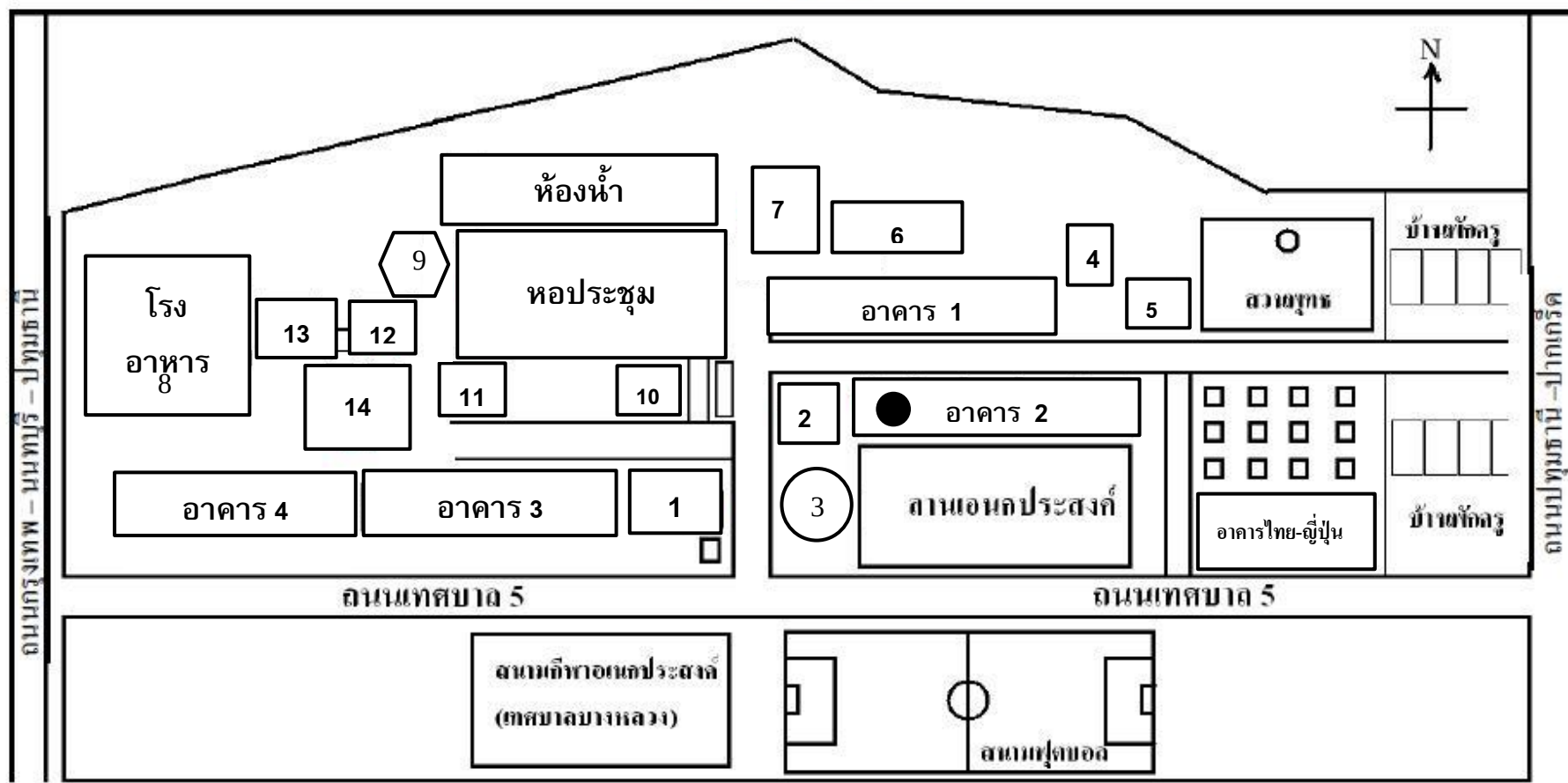
พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม รางวัลยอดเยี่ยมโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการจิตอาสาต้นแบบ ประเภทสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมงานอาสาสมัครในสถาบันการศึกษา และโครงการพัฒนาศักยภาพคนพิการ โครงการต้นแบบดีเด่นระดับประเทศ โครงการ “เธอคือแรงบันดาลใจปีที่ 5”

พ.ศ. 2559 นักเรียนของโรงเรียนได้ คะแนนเต็ม 100 ในวิชาคณิตศาสตร์ จากการทดสอบระดับชาติ (O-net) ระดับชั้น ม.3

ปัจจุบันโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” มีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 43 ตารางวา มีอาคารเรียน 4 หลัง โรงฝึกงานอุตสาหกรรม – คหกรรม 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โดมอเนกประสงค์ 1 หลัง มีห้องเรียน 27 ห้องเรียน

แผนผังโรงเรียนปทุมธานี “นันทบุรีบำรุง”



- | | | | |
|--------------------|------------------------|---------------|---------------------------|
| ● ห้องผู้อำนวยการ | 1 ประชาสัมพันธ์ | 2 ศาลาหลวงปู่ | 3 เสารัง |
| 4 ห้องน้ำหญิง | 5 ห้องน้ำชายเล็ก | 6 ห้องน้ำชาย | 7 โรงเก็บรถ |
| 8 โรงอาหาร | 9 ศาลเจ้าพ่อคอนปี่ | 10 ศาลาจอกล | 11 เรือนหนังสือรูปกระจ่าง |
| 12 โรงฝึกงานคหกรรม | 13 โรงฝึกงานอุตสาหกรรม | 14 สนามกีฬา | 15 สนามเปตอง |

2. สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์ของโรงเรียนเป็นรูปดอกบัวสดตบงกช มีเสมาบนดอกบัว ที่ก้านบัว มีแถบครึ่งวงกลม ปลายพลั่ว จารึกชื่อ ปทุมธานี “นันทมนีบุารุง”

อักษรย่อ	น.น.
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – แดง
คติพจน์	สัจจะเว อมตา วาจา “คำสัตย์แล เป็นวาจาไม่ตาย”
คำขวัญ	เรียนเด่น เล่นดี รักศักดิ์ศรี มีวินัย
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ไหว้สวย แต่งกายดี วจีไพเราะ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ช่วยเหลือคนพิการ สืบสานการละเล่นกลองยาว
เพลงประจำสถาบัน	มาร์ชนันทมนี มาร์ชเหลืองแดง คีนสู่เหย้าและอาลัยเหลืองแดง
ที่ตั้ง	54 หมู่ 2 ถนนสุขาภิบาล 5 ตำบลบางหลวง อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000 โทรศัพท์ 0-2581-1825 โทรสาร 0-2581-5571

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบุารุง” เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการได้แก่ ตำบลบางหลวง ตำบลบางเตือ ตำบลบางชะแยง ตำบลบ้านฉาง ตำบลบางปรอก ตำบลบางคูวัด ตำบลบ้านกลาง และตำบลบางกะดี

3. สภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกึ่งสังคมเมือง ชุมชนดั้งเดิมค่อนข้างน้อย ประชากรย้ายถิ่นฐานเข้ามาอยู่ มีฐานะตั้งแต่ปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนจะเป็นสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา สถานที่ของส่วนราชการตลอดจนมีวัด

ที่เป็นศูนย์รวมของศิลปวัฒนธรรมประเพณีของชนชาวไทยและชาวมอญ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกร เนื่องจากเป็นแหล่งเกษตรกรรม ทั้งทำนา ทำสวนผัก และทำสวนผลไม้ และแหล่งโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักไป ด ย ที่ ว ไ ป คือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสงข้าวแช่ แห่หางหงส์ ประเพณีจุดลูกหนู กวนข้าวทิพย์

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 37.85

ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 54.70

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.08

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว/ปี 120,000.- บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สถานที่ตั้งของโรงเรียนห่างจากถนนสายหลัก ประมาณ 2 การจราจรและการเดินทางมีความสะดวก บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนแบ่งเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่เป็นอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีพื้นที่ 15 ไร่ 57 ตารางวา และอีกส่วนเป็นสนามกีฬา เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา มีถนนซอยผ่านกลางไม่สะดวกต่อการบริการนักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่เป็นชนบทกิ่งสังคมเมือง ประชากรไม่แออัด มีทั้งชุมชนที่ดั้งเดิมมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชุมชนที่ย้ายเข้ามาใหม่ รอบบริเวณโรงเรียนมีพื้นที่ทำสวนและโรงงานอุตสาหกรรมเป็นข้อดีที่มีแหล่งเรียนรู้ ผู้ปกครองของนักเรียนกึ่งหนึ่งมีใช้คนในท้องถิ่น มีการเคลื่อนย้ายอยู่ตลอด ฉะนั้นนักเรียนของโรงเรียนจึงมีการย้ายเข้าและลาออกเป็นจำนวนค่อนข้างมาก สาเหตุหนึ่งคือ ย้ายติดตามผู้ปกครอง

โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ สมาคมศิษย์เก่า ฯ มูลนิธิเพื่อการศึกษาและชุมชน ด้วยการมีจิตศรัทธาในการบริจาคเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์และทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนมาโดยตลอดมีมูลนิธิเพื่อการศึกษาของโรงเรียน 5 มูลนิธิ คือ มูลนิธิสรวง – อนงค์ วงษ์ดนตรี มูลนิธิวิโรจน์ – วันดีเจริญพฤษชาชาติ มูลนิธิเย็น-แสง ผลละออ มูลนิธิมงคล-จงกล รูปกระจ่าง และมูลนิธิกนกวรรณ จันทร์กระจ่าง และให้การพัฒนาการศึกษาด้วยดี นอกจากนี้ ชุมชนยังช่วยเหลือดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2560

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2560) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 820 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	99	70	169	33.8
ม.2	5	95	72	167	33.4
ม.3	5	95	82	177	35.4
รวม ม.ต้น	15	289	224	513	34.20
ม.4	4	67	42	109	27.25
ม.5	4	49	59	108	27
ม.6	4	50	40	90	22.5
รวม ม.ปลาย	12	166	141	307	25.58
รวมทั้งหมด	27	455	365	820	30.37

3. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 13 คน
4. จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน ด้อยโอกาส) 530 คน
5. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 31 คน
6. สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16

5. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ปัจจุบันสถานศึกษามีครูและลูกจ้าง ดังนี้

ที่	บริหาร/กลุ่มสาระ	เพศ			วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ		
		ชาย	หญิง	รวม	ป.ตรี	ป.โท.	ป.เอก	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
1	บริหาร	1	1	2	-	2	-	-	-	2
2	ภาษาไทย	-	7	7	6	1	-	3	3	1
3	คณิตศาสตร์	1	5	6	5	1	-	5	1	-
4	วิทยาศาสตร์	4	2	6	4	2	-	1	5	-
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	4	6	6	-	-	2	2	2
6	ภาษาต่างประเทศ	1	5	6	4	2	-	3	2	1
7	ศิลปะ	2	2	4	3	1	-	1	2	1
8	สุขศึกษา และพลศึกษา	3	-	3	3	-	-	3	-	-
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	5	7	6	1	-	1	6	-
10	สนับสนุนการสอน	-	5	5	5	-	-	5	-	-
	รวม	16	36	52	42	10	-	24	21	7

พนักงาน และเจ้าหน้าที่

ที่	กลุ่มงาน	ชาย	หญิง	รวม	จ้างจากงบประมาณ			
					สพฐ.	อบจ.	งบประมาณ	รายได้สถานศึกษา
1	ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	3	-	-
2	ลูกจ้างงบ สพฐ.	-	-	-	-	-	-	-
3	ลูกจ้างเจ้าหน้าที่	-	1	1	-	-	-	1
4	ลูกจ้างประจำ(นักการ)	3	-	3	-	-	3	-
5	ลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน)	1	3	4	-	-	-	4
	รวม	4	7	11	-	3	3	5

6. ผลงานของนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2559			
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	งาน/การแข่งขัน/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
1	นางสาวมณฑาทิพย์ ปานปิ่น	เหรียญเงิน	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	นายชญานนท์ แสงเรือง	เหรียญทองแดง	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
3	นางสาวหนึ่งฤทัย มุขอ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	เด็กชายจตุพร แก่นเรือง	เหรียญทองแดง	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	เด็กชายนราวิชญ์ ศรีพายัพ		
3	เด็กชายสรวิชัย นุชเทียน		
4	นางสาวทิพวรรณ แก้วเชื่อนขันธุ์	เหรียญเงิน	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
5	นางสาวนาวิรัตน์ รามนา		
6	นายศิริสิทธิ์ ไยแจ้ง		
7	นายชยุต แสงผึ้ง	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 66
8	นายสุเมธ บางหลวง		
9	เด็กชายสิทธิชัย สุขสัทธิ	ลำดับที่ 55	การแข่งขัน A-Math แปรนตร์ ครอสเวิร์ดเกมชิง แชมป์ไทยและนานาชาติครั้งที่ 31
10	เด็กชายพีรพัฒน์ มีสังเกต	ลำดับที่ 55	
11	นายภาณุเดช แก้วละมุล	ลำดับที่ 80	
12	นายเกียรติศักดิ์ บัวเพชร	ลำดับที่ 20	
13	นายปรัชญา ฟังเสนาะ	ลำดับที่ 15	
14	ด.ญกัณฑ์กนิษฐ์ เงินสด	คะแนน O-Net เต็ม 100	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-Net ม.3

6. ผลงานของนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2559			
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	งาน/การแข่งขัน/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
1	เด็กชายฐิติพงศ์ นิมมา	เหรียญทองแดง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	เด็กชายธัญธร ชูพุทธพงศ์		
3	เด็กชายปิยะวัฒน์ ชิวเศรษฐ์		
4	นางสาวณัฐการ เทียนเงิน	เหรียญทองแดง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
5	นางสาวรางคณา ศรีตะโกเศศ		
6	นายอนูวรรษ เลิศนิลรัตน์		
7	เด็กชายณัฐพล บัวดอก	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
8	นายมังกร ว่องพานิช		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
1	นางสาวยอดขวัญ สัตตารัมย์	เหรียญทอง	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา
2	นางสาวช่อทิพย์ ไชยศรีชะ	เหรียญทอง	การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน
		เหรียญเงิน	การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
3	นางสาวพรพล แซ่โจ้ว	เหรียญทอง	การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน
4	นายเจษฎากร สกุลสัน	ชมเชย	การแข่งขันร้องเพลงภาษาเยอรมัน ม.ศิลปากร
5	นางสาวเสริมสุข สำอางค์กิจ	ชมเชย	การแข่งขันร้องเพลงภาษาเยอรมัน ม.ศิลปากร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม			
1	นางสาวยอดขวัญ สัตตารัมย์	เข้าร่วม	การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 9
2	นางสาวปวีตา กองแก้ว		
3	นายเจษฎากร สกุลสัน		
4	นายทักษ์ดนัย แสงอ่อน	เข้าร่วม	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
5	นางสาวน้ำฝน จันทร์ดารา		
6	นางสาวน้ำริน ลักขชร		
7	นางสาวภัทรวรรณ แซ่ลิ้ม		

6. ผลงานของนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2559			
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	งาน/การแข่งขัน/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
1	เด็กหญิงขวัญจิรา แซ่โจ้ว	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	นางสาวพรพล แซ่โจ้ว	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
3	เด็กหญิงเบนซ์ บางป่อง	เหรียญเงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
4	เด็กชายต่อบุญ ปุ๋ยตระกูล	เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
5	เด็กหญิงณิชากัทร ผิวผ่องผัน	เหรียญทองแดง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
6	เด็กชายจิตติพงษ์ ขอนจิตร	เหรียญทองแดง	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
7	นางสาวชลธิชา ขาวสวน		
8	เด็กหญิงณัฐนันท์ ปลื้มจิตร		
9	เด็กหญิงณิชากัทร ผิวผ่องผัน		
10	เด็กหญิงวาสนา มูลขาว		
11	เด็กชายวิชณุ บุตรพรม		
12	นางสาวสุริภรณ์ จันทะโส		
13	นายอัษฎาวุธ สุทธิหาอีร์		
14	เด็กชายเจตนิพัทธ์ สกุลสัน		
15	เด็กหญิงเบนซ์ บางป่อง		
16	เด็กชายกุลธเนศ พลอยเลิศ	เหรียญทอง	การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
17	เด็กหญิงจันจิรา มีมั่งบุญ		
18	เด็กชายชัชฌิมพร ศิริวงศ์		
19	เด็กชายณัฐพล ขาวนา		
20	เด็กชายทัชฌาร์ สายเนตรงาม		
21	เด็กหญิงน้ำทิพย์ อังคะชัยวนิชกุล		
22	เด็กหญิงศิริลักษณ์ แซ่ลี		
23	เด็กหญิงสิรินทรรัตน์ สุขสันเทียะ	เหรียญทอง	การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
24	นางสาวสุภัทรา แก้วดวงจิต		
25	เด็กชายอภิชาติ โตะงาม		

6. ผลงานของนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2559			
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	งาน/การแข่งขัน/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
1	เด็กชายพนาคินทร์ ตันติฐานุร	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	เด็กชายมัฒชิมา ป้อมศิลา		
3	นายศิริมงคล สอนทรง	เหรียญเงิน	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
4	นางสาวอัมพวรรณ คำตัน		
5	เด็กหญิงกัญญารัตน์ อ่วมม่วง	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
6	เด็กหญิงพรทิพย์ อินอ่อน		
7	เด็กหญิงกัญญาณัฐ พรหมโสภา	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการสร้าง Webpage Web Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
8	เด็กหญิงวันนภา พวงยาว		
9	นางสาวจิรวรรณ เกิดพงษ์	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้าง Webpage Web Editor ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
10	นายณัฐพงษ์ แป้งหอม		
11	นางสาวธนรัตน์ จันท์สุภาพ	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
12	นางสาวเขมิกา ขาวนา		
13	เด็กหญิงชลธิชา บุญอนันต์	เหรียญทอง	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
14	เด็กชายพิตรพิบูล แจ่มนาม		
15	เด็กหญิงพิมพ์วิภา มลิวัลย์		
16	เด็กหญิงจิราภา จันทะภักดิ์	เหรียญทอง	การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
17	เด็กหญิงศรัญญา ดีเฉลา		
18	เด็กหญิงมัทนา พนมวนาภิรัต		
19	นางสาวกนกวรรณ จันทะโว	เหรียญทอง ระดับเขตและ ระดับภาค	การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
20	เด็กหญิงเบญจมาศ แก้วพวง		
21	เด็กหญิงปัญจารัตน์ ถาวรกุล		

6. ผลงานของนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2559			
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	งาน/การแข่งขัน/กิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	เด็กหญิงจุฑามาศ เปี่ยมศิริ	เหรียญทองแดง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	เด็กหญิงปณิดา จันทกนก		
3	เด็กหญิงพิมพ์ลดา เปียยุระ		
4	นางสาวกิงการญจน์ โพธิ์ประเสริฐ	เหรียญทอง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
5	นางสาวนันทการณ ถาวร		
6	นางสาวอภิสร่า เพ็ชรประดับ		
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น			
1	เด็กชายกิตติศักดิ์ ช่อชะลาศรี	เหรียญทองระดับเขตและระดับภาค	การประกวดกลองยาว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
2	เด็กหญิงนันทนา อารักษ์ประชาติ		
3	เด็กหญิงณัฐธิดา รุ่งเรือง		
4	เด็กหญิงณัฐชยา ศรีดี		
5	เด็กหญิงชัญญานุช หลงศรี		
6	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ จงจิต		
7	เด็กชายนาวิน วังศิลาบัตร		
8	เด็กหญิงพรชิตา ผ่องโต		
9	เด็กหญิงพัชรินทร์ ภูสนธิ์		
10	เด็กชายพาทิศ เรื่องสุวรรณ		
11	เด็กชายพิชัยลักษณ์ คงคา		
12	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ รุ่งทวีทรัพย์		
13	เด็กชายมนตรี เขียวไกร		
14	เด็กชายวิสิฐ บุตรสิงห์		
15	เด็กชายวุฒิกกร ใจเย็น		
16	เด็กชายศราวุธ ศิริแสง		
17	เด็กชายศิวกร คงกระโห้		
18	เด็กชายสกรรจ์ เขียวรัตน์		
19	เด็กชายสหภาพ เสนาขันต์		
20	เด็กชายสุรดิษ การไถเจริญ		

6. ผลงานของนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2559			
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	งาน/การแข่งขัน/กิจกรรม
21	เด็กชายอติพงศ์ ขำแป๊ะ	เหรียญทอง ระดับเขตและ ระดับภาค	การประกวดกลองยาว ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
22	เด็กชายอุทัย บัวชูใบ		
23	เด็กชายเจษฎากร บัวบรรจง		
24	เด็กชายพงศพัศ แกมขุนทด		
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น			
25	นายคณิน อินทะเรืองศรี	เหรียญทอง ระดับเขตและ ระดับภาค	การประกวดกลองยาว ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
26	นายจตุโชค ชูเชื้อ		
27	นางสาวจุฬามณี ทำทอง		
28	นางสาวฐิติกาญจน์ สายบัว		
29	นางสาวฐิตินันท์ บัวเขย		
30	นายณัฐวัฒน์ จันสายออ		
31	นางสาวณิชาภัทร บุญเต็ม		
32	นายทักษ์ดนัย แสงอ่อน		
33	นายภาราตร เหมือนจิตต์		
34	นายรักษ์ชาติ ทองมอญ		
35	นายราเชน ประทาน		
36	นายวิสาร จูเปาะ		
37	นายศราวิน ศิริแสง		
38	นางสาวศศิภา ใจเย็น		
39	นายสรทรรศน์ กลั่นกลสิกรรม		
40	นายสหชัย เสนาขันต์		
41	นายสุภัทร พะวันทะ		
42	นางสาวสุภาพร กุนะ		
43	นายอนุพงศ์ เยาว์แสงแสงสนิท		
44	นายเจตนิพัทธ์ เจียมตน		
45	นางสาวเสริมสุข สำอางกิจ		

7. ผลการสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3และ ม.6 ปีการศึกษา 2551 - 2559

เปรียบเทียบผลการสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2551 - 2559

วิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	260	100	74.00	16.00	40.50	10.39	40.00	36.00*	-8.82	
2552	269	100	62.00	6.00	31.68	10.72	31.50	28.50		
2553	257	100	78.00	6.00	38.55	14.01	38.00	38.00		
2554	249	100	76.70	13.70	42.22	12.21	41.80	43.40*		
2555	213	100	72.80	31.20	50.66	9.54	48.80	45.60*		
2556	120	100	63.00	16.90	38.39	10.67	38.00	26.00*		
2557	94	100	51.80	13.70	33.29	7.84	33.00	27.40*		
2558	144	100	58.00	9.00	39.13	10.51	40.00	44.00		
2559	164	100	71.00	18.00	42.53	12.37	42.00	35.00		

วิชาสังคมศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	260	100	70.00	12.00	37.51	10.88	38.00	40.00	-2.19	
2552	269	100	64.00	12.00	35.32	9.40	36.00	36.00		
2553	257	100	82.00	6.00	36.43	16.37	36.00	30.00		
2554	248	100	66.00	10.00	37.00	9.86	36.00	34.00*		
2555	216	100	74.00	14.00	41.73	12.02	42.00	38.00		
2556	119	100	60.00	14.00	34.13	9.06	32.00	32.00		
2557	95	100	68.00	18.00	41.35	10.39	42.00	40.00*		
2558	144	100	68.00	14.00	42.46	10.33	42.00	46.00		
2559	165	100	86.00	16.00	45.24	12.54	46.00	46.00		

วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	260	100	60.00	6.00	29.73	9.04	28.50	28.00	-11.48	
2552	268	100	37.50	0.00	18.25	7.15	17.50	17.50		
2553	257	100	72.00	0.00	12.53	9.13	12.00	12.00		
2554	249	100	72.00	10.00	26.96	8.42	26.00	24.00		
2555	217	100	58.00	8.00	25.57	6.93	26.00	20.00*		
2556	120	100	56.00	10.00	27.28	7.25	28.00	34.00		
2557	94	100	36.00	12.00	23.70	5.86	24.00	22.00		
2558	144	100	54.00	12.00	26.18	7.25	26.00	22.00		
2559	164	100	72.00	8.00	28.85	8.68	28.00	26.00		

เปรียบเทียบผลการสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2551 - 2559

วิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	260	100	58.00	9.00	29.86	9.23	29.00	26.00	-7.44	
2552	269	100	57.00	3.00	22.42	7.70	22.00	18.00		
2553	257	100	52.00	0.00	20.12	8.52	20.00	16.00		
2554	249	100	61.60	10.40	28.48	8.12	29.60	32.80		
2555	217	100	46.40	3.20	24.65	7.94	25.60	25.60		
2556	120	100	42.40	6.40	22.67	8.12	22.40	22.40		
2557	94	100	49.60	9.60	25.50	8.69	25.60	22.40		
2558	144	100	82.40	6.40	26.91	10.42	25.60	25.60		
2559	164	100	100.00	6.40	26.89	12.38	24.40	19.20		

วิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	260	100	82.50	10.00	36.33	12.86	35.00	35.00	-11.16	
2552	269	100	57.00	5.00	25.17	8.74	25.00	22.50		
2553	257	100	56.25	0.00	23.85	10.75	25.00	18.75		
2554	248	100	58.00	10.00	26.17	7.57	26.00	22.00		
2555	215	100	60.00	12.00	29.69	8.02	28.00	28.00		
2556	120	100	56.00	16.00	31.78	7.75	32.00	26.00		
2557	95	100	62.00	16.00	34.67	9.51	34.00	34.00		
2558	144	100	72.00	12.00	30.88	9.25	30.00	28.00		
2559	165	100	56.00	16.00	32.44	7.89	32.00	34.00		

วิชาสุขศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	-	100	-	-	-	-	-	-	#VALUE!	
2552	269	100	80.00	22.50	54.59	10.45	57.50	57.50		
2553	257	100	100.00	15.00	66.38	18.01	70.00	80.00		
2554	248	100	75.00	12.50	46.19	10.58	46.25	37.50		
2555	216	100	75.00	20.00	51.59	11.86	52.50	50.00		
2556	119	100	72.50	10.00	51.89	12.68	52.50	60.00		
2557	94	100	82.50	22.50	53.27	12.54	55.00	57.50		
2558	146	100	75.00	15.00	50.03					
2559	-	-	-	-	-	-	-	-		

เปรียบเทียบผลการสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2551 - 2559

วิชาศิลปะ

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	-	100	-	-	-	-	-	-	#VALUE!	
2552	269	100	60.00	10.00	31.03	8.22	32.50	32.50		
2553	257	100	70.00	0.00	27.16	16.95	30.00	30.00		
2554	248	100	72.50	15.00	41.14	11.82	40.00	42.50		
2555	216	100	67.75	12.50	41.12	10.65	40.00	45.00		
2556	119	100	65.00	17.50	38.93	9.20	40.00	40.00		
2557	94	100	72.50	20.00	43.70	10.47	42.50	42.50*		
2558	146	100	57.00	7.00	31.48					
2559	-	-	-	-	-	-	-	-		

วิชาการงานอาชีพ

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา	
2551	-	100	-	-	-	-	-	-	#VALUE!	
2552	269	100	61.11	0.00	31.15	11.65	30.56	22.22		
2553	257	100	90.00	0.00	42.30	19.26	50.00	50.00		
2554	248	100	72.00	14.00	41.46	13.26	42.00	30.00		
2555	216	100	78.00	12.00	40.67	14.03	40.00	42.00		
2556	119	100	64.00	16.00	37.48	12.54	36.00	32.00		
2557	94	100	76.00	14.00	40.36	14.03	42.00	42.00*		
2558	146	100	60.00	3.00	30.82					
2559	-	-	-	-	-	-	-	-		

วิชาภาษาไทย

[illegible]

วิชาสังคมศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม	%การพัฒนา									
2551	65	100	50.00	24.00	33.37	5.17	33.00	33.00	1.79 8.25 -12.00 1.67 -3.78 5.73 2.12 -4.70									
2552	69	100	51.00	19.00	35.16	6.95	37.00	39.00										
2553	66	100	66.00	27.00	43.41	7.67	43.25	44.00										
2554	79	100	40.63	15.63	31.41	5.08	31.25	31.25										
2555	91	100	65.00	16.88	33.08	8.10	32.50	30.63										
2556	129	100	56.25	17.50	29.30	6.51	28.13	25.63*										
2557	87	100	55.00	19.00	35.03	7.16	35.00	32.00*										
2558	115	100	51.00	20.00	37.15	5.81	38.00	39.00										
2559	64	100	51.00	20.00	32.45	5.89	32.00	30.00										

วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
2551	65	100	46.00	18.00	29.52	5.63	30.00	27.00
2552	69	100	41.43	0.00	21.47	6.64	21.43	20.00*
2553	65	100	42.00	8.00	17.97	6.27	16.00	16.00
2554	79	100	32.00	8.00	18.28	4.77	18.00	16.00
2555	91	100	45.00	7.00	18.89	6.63	18.00	16.00
2556	129	100	41.00	8.00	18.78	5.83	18.00	14.00*
2557	87	100	36.00	9.00	20.26	6.06	19.00	19.00
2558	115	100	48.00	9.00	19.97	6.02	19.00	18.00
2559	65	100	40.00	12.50	22.92	5.17	23.75	23.75

วิชาคณิตศาสตร์								
ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
2551	65	100	70.00	10.00	30.23	9.64	30.00	27.50
2552	69	100	42.50	10.00	21.81	6.24	20.00	20.00
2553	66	100	31.00	0.00	10.65	4.95	10.00	8.00
2554	79	100	40.00	5.00	18.26	6.67	17.50	17.50
2555	91	100	37.50	5.00	17.58	6.48	17.50	15.00
2556	129	100	52.50	2.50	15.99	6.47	15.00	17.50
2557	87	100	45.00	5.00	17.10	7.90	15.00	12.50
2558	115	100	62.50	7.50	22.11	7.54	22.50	20.00
2559	65	100	37.50	10.00	19.81	7.33	17.50	17.50
วิชาวิทยาศาสตร์								
ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
2551	65	100	55.00	18.75	31.13	6.64	30.00	26.25
2552	69	100	38.75	16.25	27.43	5.25	27.50	25.00*
2553	62	100	54.50	20.50	28.86	6.85	28.00	23.00*
2554	80	100	42.50	14.50	25.51	5.60	24.00	23.00
2555	91	100	46.82	13.24	30.78	6.58	30.55	30.55*
2556	130	100	45.00	13.00	26.57	5.35	26.00	24.00
2557	85	100	48.00	15.00	30.09	6.59	29.00	33.00
2558	115	100	57.00	17.00	30.23	6.01	30.00	31.00
2559	65	100	48.00	16.00	27.97	5.67	27.00	27.00
วิชาสุขศึกษา								
ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
2551	65	100	75.00	35.00	57.88	8.26	57.50	60.00
2552	69	100	60.00	24.00	43.65	7.57	46.00	46.00
2553	60	100	82.50	47.50	63.17	8.24	62.50	60.00*
2554	80	100	70.00	27.50	53.58	8.16	55.00	56.25
2555	91	100	72.50	18.75	51.17	10.93	51.25	43.75*
2556	130	100	83.75	20.00	57.86	11.80	59.38	61.25
2557	84	100	66.25	25.00	47.01	10.26	47.50	36.25*
2558	115	100	77.00	10.00	46.41			
2559								

วิชาศิลปะ								
ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
2551	65	100	62.50	22.50	42.54	8.03	42.50	40.00
2552	69	100	58.00	22.00	38.42	7.60	39.00	39.00
2553	60	100	51.00	21.00	33.55	6.72	34.00	34.00
2554	80	100	44.50	10.50	29.19	7.25	28.75	23.50*
2555	91	100	49.00	12.50	31.35	7.70	31.00	27.00*
2556	130	100	48.00	9.00	26.97	7.64	26.25	25.50
2557	84	100	63.00	11.00	34.14	7.73	35.00	37.00
2558	115	100	73.00	17.00	45.22			
2559								
วิชาการงานอาชีพฯ								
ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
2551	65	100	57.50	15.00	38.65	8.95	40.00	37.50
2552	69	100	50.00	10.00	31.50	9.02	30.00	30.00
2553	60	100	76.00	15.00	44.05	12.01	45.00	45.00
2554	80	100	66.00	18.00	47.58	11.36	48.00	48.00*
2555	91	100	66.00	18.00	43.93	9.10	46.00	44.00
2556	130	100	78.00	16.00	43.82	12.66	44.00	50.00
2557	84	100	64	8	47.21	10.36	47	44
2558	115	100	68	20	44.39			
2559								

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ตั้งอยู่เลขที่ 54 หมู่ 2 ตำบล บางหลวง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 4 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 4 ถึง 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 49 คน ผู้เรียน จำนวน 796 คน

หมายเหตุ มีครูต่างชาติ 3 คน (ไม่ได้นับรวม)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
4	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
6	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
7	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
8	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
9	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
10	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
11	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส ปลอดจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพทั้งกิจกรรมกลางแจ้ง การร่ำวงมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผู้เรียนได้เข้าค่ายคุณธรรม แสดงตนเป็นพุทธมามากะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นลูกศิษย์ที่ดีของโรงเรียน และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมรักการอ่าน มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่งผลให้คิดเป็น ทำเป็น
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี สืบสานวัฒนธรรมไทย กำหนดเป็นอัตลักษณ์ “ไหวสวย แต่งกายดี วจีไพบูระ”
6. ผลของการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ คือ “ช่วยเหลือคนพิการสืบสานการเล่นกลางแจ้ง”
7. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อปรับปรุงอาคารหลังจากเกิดมหาอุทกภัยในปี 2554 โดยทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองเพื่อรักษา

มาตรฐาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ประสิทธิภาพในการดำเนินการของสถานศึกษาในการพัฒนาการสอนของครูอยู่ในระดับคุณภาพดี
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนครู มีครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การพัฒนาครบ 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ

84.00

ด้านการประเมินคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. การส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าทำกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม
3. ผู้เรียนควรได้เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สม่ำเสมอ
4. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทางด้านกระบวนการคิดให้มากขึ้น
5. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยวิเคราะห์รายบุคคล
6. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างเร่งด่วนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ที่อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน
8. การปรับพฤติกรรมในการพูดให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่มุ่งเน้นเรื่องวจีไพบูระ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การแต่งตั้งที่ปรึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูควรพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อ และจัดการเรียนการสอน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนที่ไม่ได้เกณฑ์ในเรื่องน้ำหนัก - ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายควรได้รับความรู้ที่ถูกต้องมีกิจกรรมแอโรบิกทุกคนได้ฝึกกายบริหาร เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อร่วมกันในการแก้ปัญหา
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยกิจกรรมทางด้านธรรมะ เพื่อให้กลุ่มเกลาจิตใจตลอดเวลา และต่อเนื่อง เช่น การเข้าค่ายพุทธบุตร ควรให้ทุกชั้นได้เข้าค่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือปีละ 1 ครั้งในทุกระดับชั้น
3. ผู้เรียนควรมีการเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีทักษะ
4. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกระบวนการคิดให้มากขึ้น โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ และใช้ทักษะการถามกระตุ้นทักษะการคิดอย่างสม่ำเสมอ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านความสามารถในการคิดให้หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมการทดลองในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และแสดงบทบาทสมมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
6. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล
7. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ที่อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจเรียน โดยผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ มีการแข่งขันในกิจกรรมวิทยุร่วมใจในวันวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งทางด้านคำศัพท์ และ Story Telling ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาสวนพุทธศาสตร์ การเรียนแบบโครงงาน นอกจากนี้ควรมีการประเมินผลโดยจัดการทดสอบภายหลังการเรียนซ่อมเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนตื่นตัวที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการทดสอบ O-NET ปีการศึกษาต่อไป
8. สถานศึกษาควรมีนโยบายที่กวดขันในเรื่องของมารยาทการพูดให้ชัดเจนเรื่องการระมัดระวังไม่ให้พูดคำหยาบในที่สาธารณะ ละอายเป็นการพูดไม่ไพเราะ

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาเพื่อเข้ามาช่วยในการดำเนินงานตามระเบียบให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดอบรม สัมมนา รูปแบบวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย พัฒนาการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีและการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีการติดตามผลและนำผลไปใช้พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
2. ครูควรพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน และนำผลมาพัฒนาเพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวมภายใน 2 ปี นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ชุมชนซ่อมรถเข็นและช่วยเหลือคนพิการโรงเรียนปทุมธานี “ นันทมณีบำรุง ” ซึ่งเน้นการปลูกฝังเรื่องจิตอาสาให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนพิการที่ต้องการรถเข็นและสามารถพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับไทย ลาว และญี่ปุ่น สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นหน่วยงานที่จัดกิจกรรมเพื่อคนพิการดีเด่นของจังหวัดปทุมธานี ครูที่ปรึกษาชุมชนรับรางวัลพระราชทาน “ น้ำใจงาม ” จากสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ผู้เรียนได้รับรางวัล “ ผู้เรียนพระราชทาน ” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี รางวัลผู้เรียนดีเด่นด้านคุณธรรม ระดับประเทศ จากกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับธนาคารออมสิน รางวัล “ อาสาสมัครตัวอย่างแห่งชาติ ” จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รางวัล “ หนึ่งตำบล หนึ่งคนดี ” จากกรมศาสนา และมีผลงานได้ซ่อมรถเข็น 900 คัน ให้คนพิการตั้งแต่ พ.ศ.2553

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.09	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.75	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.73	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.55	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.91	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	78.88	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.09	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.75	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.73	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.55	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.91	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	78.88	ดี

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. โรงเรียนปทุมธานี “นันทนิบารุง” เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีชื่อเสียงในเรื่องการแสดงกลองยาว และผลิตบุคลากรให้มีความสามารถด้านการแสดงกลองยาว เพื่อสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย 2. ผู้ปกครองนิยมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อ โดยเฉพาะในสายสามัญซึ่งโรงเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีวัฒนธรรมมอญ ล้อมรอบ และวัฒนธรรมไทย จึงมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นสังคมไทย-รามัญ 4. มีโรงงานอุตสาหกรรมและสถานที่ประกอบการโดยรอบชุมชน	1. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมาจากต่างจังหวัดซึ่งมาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เมื่อผู้ปกครองย้ายที่ทำงานใหม่ นักเรียนก็จะย้ายตามไปด้วย ทำให้นักเรียนมีการเรียนการสอนที่ไม่ต่อเนื่อง 2. เนื่องจากโรงเรียนปทุมธานี “นันทนิบารุง” เป็นที่นิยมรองลงมาจากโรงเรียนขนาดใหญ่ที่อยู่ใกล้เคียง จึงเป็นตัวเลือกสำรองสำหรับผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน 3. ปัญหาครอบครัวแตกแยกทำให้นักเรียนบางส่วนเกิดปัญหาในการเรียนและการใช้ชีวิต 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 5. การพัฒนาด้านเศรษฐกิจส่งผลให้วิถีชีวิตของชุมชนเปลี่ยนไป 6. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษาในยุคปัจจุบันทำให้สร้างค่านิยมผิดๆให้กับนักเรียน

2. ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 2. โรงเรียนได้พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างทั่วถึงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสมขาด การไตร่ตรองและไม่สามารถแยกแยะคุณและโทษได้ 2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ 3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลนักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสียสุขภาพมากขึ้น 4. สิ่งอำนวยความสะดวกมากมายทำให้เยาวชนขาดความมานะพากเพียร

3. ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ตลาดแรงงานของชุมชนต้องการแรงงานที่มีความรู้เพียงการศึกษามัธยมศึกษา	1. ค่าครองชีพของนักเรียนและผู้ปกครองสูงขึ้น

2. สถานประกอบการและชุมชนช่วยสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน 3. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่ง นิคมอุตสาหกรรม และ สถานประกอบการทำให้มีแหล่งงานให้นักเรียน สามารถหารายได้ในระหว่างเรียนหรือเมื่อจบ การศึกษา	2. มีตลาดแรงงานเป็นแหล่งรองรับนักเรียนที่จบ ม.3 ทำให้นักเรียนไม่สนใจที่จะพัฒนาตนเองและขาด แรงจูงใจในศึกษาต่อ 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้น้อยและไม่แน่นอน เกิดภาวะว่างงาน ทำให้ ขาดปัจจัยในการสนับสนุนการศึกษาของบุตร
--	---

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. นักการเมืองท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือด้าน ทรัพยากรตามที่โรงเรียนร้องขอ 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 3. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	1. การเปลี่ยนแปลงผู้นำด้านบริหารการศึกษาของรัฐ ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
------------	------------

1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างขององค์กรชัดเจน 2. บุคลากรในองค์กรร่วมมือในการกำหนด วิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีนโยบายรับสมัครนักเรียนที่เปิดกว้าง ให้โอกาสในการเรียนทั่วถึงทั้งเรียนปกติและ เรียนรวม 4. สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูให้การ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนและครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน	1. บุคลากรที่รับผิดชอบตามโครงสร้างยัง ปฏิบัติงานตามขอบข่ายของงานไม่เต็มที่และ ขาดการประสานงาน 2. ระบบการกำกับ ติดตามงานมีน้อยและไม่ ต่อเนื่อง 3. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงและ ลำช้า
--	---

2. การบริการและคุณภาพของผู้เรียน (S2)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
1. โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีศักยภาพ 2. มีการนำศิลปะพื้นเมืองมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างดี 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของ ผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพและมีความ ตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ พื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษา 6. โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ ความสามารถพิเศษในแต่ละด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ 7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง ทั่วถึงและผู้ปกครองให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถวิเคราะห์/ สังเคราะห์ เพื่อนำความรู้ไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนขาดการสำรวจข้อมูลด้านความต้องการ ของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. นักเรียนได้รับการบริการด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอ มีการสุขภาพที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อสุขภาพ 4. ขาดการติดตามพัฒนาและดูแลด้านความสะอาด และสุขลักษณะ ด้านโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

3. บุคลากร (M1)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
1. มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน 3. ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ	1. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ 3. บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านการพูด การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

4. การเงิน (M2)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ.อย่างต่อเนื่องและตรงเวลา 2. การบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ ของ สพฐ. 3. มีงบประมาณในการพัฒนางานตามโครงการเพียงพอ 4. มีแผนการใช้เงินที่ชัดเจนมีการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. มีจำนวนนักเรียนน้อยทำให้ได้รับงบประมาณที่จัดสรรน้อย 2. นักเรียนค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา 3. โรงเรียนระดมทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อย 4. การใช้งบประมาณในบางกลุ่มสาระ/ฝ่าย/งานยังไม่เหมาะสมและไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

5. วัสดุอุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการใช้งานตามฝ่ายงานต่างๆ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. ครูใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างฟุ่มเฟือยและไม่ดูแลรักษา เกิดความเสียหายบ่อยครั้ง 2. วัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยไม่เหมาะกับการใช้งานในปัจจุบัน 3. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง

6. การบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
1. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม วิสัยทัศน์กว้างไกลและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2. ผู้บริหารกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้ฝ่ายต่างๆตรงกับความรู้ความสามารถ 3. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. สถานศึกษามีเทคโนโลยีในการให้ข้อมูลข่าวสาร	1. สถานศึกษาเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อยทำให้บริหารงานไม่ต่อเนื่อง 2. ระบบการบริหารจัดการยังขาดการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงาน 3. การมอบหมายงานหน้าที่พิเศษกระจายอำนาจไม่ทั่วถึง 4. การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลยังไม่เป็นระบบเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง 5. การบริหารจัดการผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตรวจสอบ และพัฒนาการศึกษามีน้อย 6. ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง คำนำน้หนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการ วิเคราะห์
S	0.33	4.54	-3.96	1.50	-1.31	0.19
T	0.17	4.60	-5.00	0.78	-0.85	-0.07
E	0.25	4.30	-3.30	1.08	-0.83	0.25
P	0.25	4.35	-2.88	1.09	-0.72	0.37
รวม	1.00					0.74

ตารางค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุด แข็ง	จุดอ่อน	จุด แข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
S1	0.19	4.46	-2.62	0.85	-0.50	0.35
S2	0.26	4.25	-2.00	1.11	-0.52	0.59
M1	0.15	4.56	-3.45	0.68	-0.52	0.17
M2	0.15	4.31	-3.65	0.65	-0.55	0.10
M3	0.11	4.67	-3.18	0.51	-0.35	0.16
M4	0.14	4.25	-4.50	0.60	-0.63	-0.04
รวม	1.00					1.33

แผนภาพแสดงสภาพภาพของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนปทุมธานี “หันมุนีบำรุง”

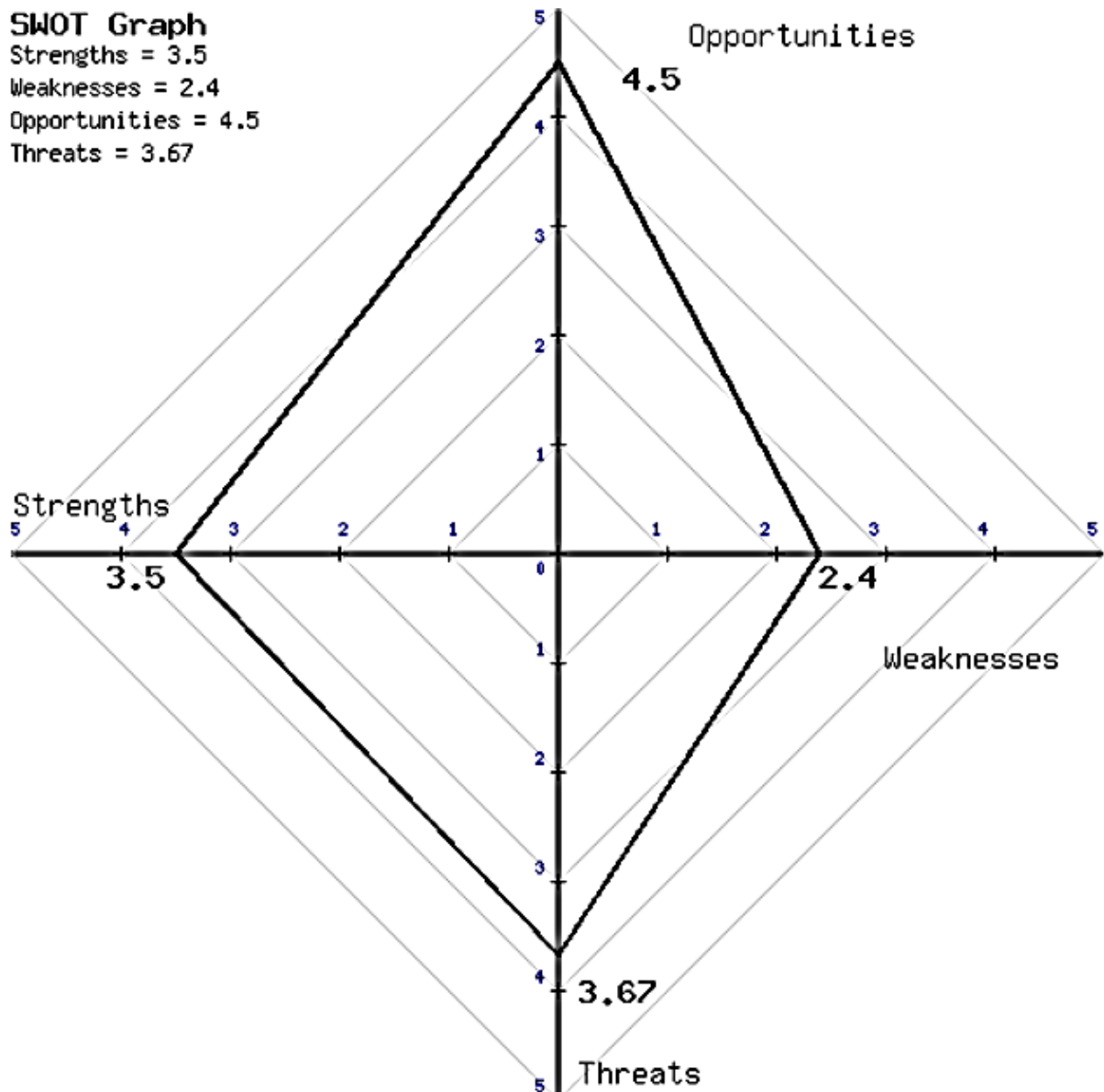
SWOT Graph

Strengths = 3.5

Weaknesses = 2.4

Opportunities = 4.5

Threats = 3.67



**แปลผลผ่านโปรแกรมออนไลน์จาก <http://www.thaiall.com/swot>

การแปลผล

SO Strategies เป็นสถานการณ์ที่ได้เปรียบมากที่สุด เพราะประกอบไปด้วยโอกาสจากปัจจัยภายนอก และจุดแข็งขององค์กร หรืออาจใช้คำย่อว่า กลยุทธ์ “ภายนอกเอื้อและภายในเด่น” ถือเป็นสถานการณ์ ดาวรุ่ง (Public sector star) Stars: ดวงดาว (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโดยภาพรวม ส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมสูง เช่น เป็นโรงเรียนที่ดีมี คุณภาพได้มาตรฐาน มีสถานภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไปและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สำเร็จ

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2563

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2563 โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” บริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะชีวิตและอาชีพ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ได้อย่างมีคุณภาพ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้านเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาด้านเทคโนโลยี
4. พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีลักษณะเป็นเลิศทางด้านการสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าด้านความคิด ผลงานสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคมโลกบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเทียบได้ระดับชาติทุกวิชา
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน
5. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระวิชา
- 1.2 ทักษะชีวิตและอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.3 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย 12 ประการ
- 1.4 บุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดชีวิต
- 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลการทดสอบระดับชาติทุกวิชา
- 1.6 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- 2.1 บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อประเมินคุณภาพ
- 2.3 จัดทำระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี

คุณภาพ

- 2.4 บริหารจัดการสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายถูกต้องเหมาะสมและเป็น

สากล

- 2.5 มีการจัดการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา
- 2.6 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 3.2 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 3.4 การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
- 3.5 การจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอัตลักษณ์สถานศึกษาให้เด่น

- 4.1 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.2 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- 5.1 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเป็นสากล
- 5.2 บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การวิเคราะห์โครงการ ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระวิชา
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.4 และ กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน	มาตรฐาน	สพม.4
1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระวิชา	1.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ - งานจัดซื้อจัดทำสื่อการเรียนการสอน(วัสดุอุปกรณ์) - งานกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน - งานนิเทศภายในกลุ่มสาระ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - เรียนปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ (กลุ่มสาระภาษาไทย) - งานจัดทำแผนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกกลุ่มสาระวิชา/งานวิชาการ	มฐ. 1.1 (4)	5
1.2 ทักษะชีวิตและอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ	ทุกกลุ่มสาระวิชา (WHO)	มฐ. 2 (2.1)	3
1.3 มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทย 12 ประการ	1.3 โครงการปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนมีคุณธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงประจำวัน - กิจกรรมโฮมรูมในชั้นเรียน	กิจการนักเรียน	มฐ. 1 (6)	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน	มาตรฐาน	สพม.4
1.4 บุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดชีวิต	1.4 โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - รักการอ่าน - งานจัดซื้อ หนังสือ	งานห้องสมุด	มฐ. 1.2 (1)	1
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลการทดสอบระดับชาติทุกวิชา	1.5 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิชา - งานวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระวิชา - การสอนซ่อมเสริม ทิวเข้ม พัฒนาทักษะ - การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	ทุกกลุ่มสาระ	มฐ. 2 (2.1)	1
1.6 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.6 โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต - งานจัดซื้อเคมีเวชภัณฑ์ยา - งานตรวจสุขภาพประจำปี - งานทดสอบสมรรถภาพ	งานอนามัย / กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	มฐ. 1.2 (4)	1
	1.7 โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมกีฬากายใน - งานออกกำลังกายประจำสัปดาห์ - งานจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		มฐ. 1.2 (4)	1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน	มาตรฐาน	สพม.4
2.1 บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	2.1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - งานศึกษาสืบค้นข้อมูลตามระบบสารสนเทศ - งานสารสนเทศของกลุ่มสาระวิชา	งานวิชาการ / งานบุคคล	มฐ. 2 (2.3)	4
2.2 จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อประเมินคุณภาพ	2.2 โครงการประกันคุณภาพภายใน - งานจัดทำแผนปฏิบัติการ - งานจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ งานแผนงาน	มฐ. 4 มฐ. 2 (1)	4
2.3 จัดทำระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	2.3 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล - งานวัดผลและประเมินตามหลักสูตร - งานรายงานและจัดทำผลการทดสอบระดับชาติ ทุกปีการศึกษา	วิชาการ	มฐ. 2 (4)	4
2.4 บริหารจัดการสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายถูกต้องเหมาะสมและเป็นสากล	2.4 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา - งานโสตทัศนูปกรณ์ - งานบริการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิชา - งานจัดทำ website โรงเรียน - จัดทำระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ฝ่ายบริหารทั่วไป งานคอมพิวเตอร์	มฐ. 2 (3)	4
2.5 มีการจัดการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา	2.5 โครงการนิเทศภายใน - นิเทศภายในกลุ่มสาระวิชา - การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริการและการจัดการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	มฐ. 2 (3)	4
2.6 พัฒนาครูบุคลากร	2.6 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 2.7 โครงการจัดจ้างบุคลากร สนับสนุนการศึกษา	งานบุคคล ฝ่ายบุคคล	มฐ.2 (2.2) มฐ.2(2.2)	4 4

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน	มาตรฐาน	สพม.4
---------	-----------------	-------------------	---------	-------

3.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งาน SDQ - เยี่ยมบ้าน - งานเครือข่ายผู้ปกครอง - งานรณรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกัน สารเสพติดและ อบายมุขทุกชนิด	ฝ่ายกิจการนักเรียน	มฐ. 2 (3)	1,2
3.2 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ - งานทุนการศึกษา - งานแนะแนว - งานกู้ยืม ก.ย.ศ. 3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ, เนตรนารี, ยุวกาชาด , รักษาดินแดน - งานชุมนุม ฯลฯ 4.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ฝ่ายแนะแนว งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจการนักเรียน/สังคมฯ/ ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์	มฐ. 1.1 (6) มฐ. 2 (1) มฐ. 1.2 (2)	2 3 1
3.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของกลุ่มสาระวิชา	วิชาการ	มฐ. 2.2 (2.1)	3
3.4 การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	6. โครงการเรียนรวม - การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล	งานเรียนรวม	มฐ. 2 (2.1)	3
3.5 การจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและวิชาการ	7. โครงการค่ายทักษะชีวิตและวิชาการ	ทุกกลุ่มสาระวิชา	มฐ. 1.2 (1)	1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอัตลักษณ์สถานศึกษาให้เด่น

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน	มาตรฐาน	สพม.4
---------	-----------------	-------------------	---------	-------

4.1 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น - วัฒนธรรมพื้นบ้านกลองยาว - งานไหว้ครู ครอบครู - วิทยาการท้องถิ่น - มารยาทไทย	ศิลปะ / สังคมฯ	มฐ. 1.2 (2)	2
4.2 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน	2.โครงการพัฒนาศักยภาพคนพิการ เครือข่ายการศึกษาไร้พรมแดน ไทย – ลาว 3. โครงการอาเซียนศึกษา - การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอาเซียน - กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป สังคมศึกษาฯ	มฐ. 1.2 (3)	3

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน	มาตรฐาน	สพม.4
---------	-----------------	-------------------	---------	-------

5.1 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเป็นสากล	1.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - งานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ป้ายภาษาอังกฤษ) - งานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่	วิทยาศาสตร์ ฝ่ายบริหาร	มฐ. 2 (2.4)	5
5.2 บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - งานวิชาการ - งานบุคคล - งานแผนและงบประมาณ - งานบริหารทั่วไป (งานชุมชนสัมพันธ์,งานประชาสัมพันธ์) - งานกิจการนักเรียน	ฝ่ายต่างๆ	มฐ.2 (3,4)	5

ตัวชี้วัดความสำเร็จปีการศึกษา 2560-2563						
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2563	
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น	3%	3%	3%	3%	
	2. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดม ศึกษาในสถาบันของรัฐในอัตราที่เพิ่ม	55%	60%	65%	70%	
	3.นักเรียนมีการสนทนา และใช้ภาษาอังกฤษและจีนได้เพิ่มขึ้น	2%	2%	2%	2%	
	4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและจบการศึกษาภาคบังคับ	95%	97%	99%	100%	
	5. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการ	90%	95%	100%	100%	
	6. นักเรียนเป็นตัวแทนร่วมเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	10%	10%	10%	10%	
	7. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80%	85%	90%	90%	
	8. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100%	100%	100%	100%	
	9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	100%	100%	100%	100%	
	10. โรงเรียนจัดกิจกรรมในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนออกกำลังกาย	80%	90%	100%	100%	
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1. บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%	90%	95%	100%	
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาผลงานวิชาการให้มีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	5%	5%	5%	5%	
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความรู้ในสาระที่สอนและงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง	90%	95%	100%	100%	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2563	
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.มีการจัดทำระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	100%	100%	100%	100%	
	5.บริหารจัดการสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายถูกต้องเหมาะสมและเป็นสากล	70%	80%	90%	100%	
	6.โรงเรียนจัดการอบรม/ประชุมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง	100%	100%	100%	100%	
	7.มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อประเมินคุณภาพ	100%	100%	100%	100%	
	8. มีการจัดการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา	90%	95%	100%	100%	
	9.จัดทำแผนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100%	100%	100%	100%	
	10.มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	70%	80%	90%	100%	
3. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบได้	80%	85%	90%	100%	
	2.โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ	100%	100%	100%	100%	
	3.โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	100%	100%	100%	100%	
	4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและวิชาการ	100%	100%	100%	100%	
	5. โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทุกกลุ่มสาระวิชา	100%	100%	100%	100%	
	6.โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมทุกกลุ่มสาระวิชา	90%	95%	100%	100%	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2563	
4. พัฒนาอัตลักษณ์สถานศึกษาให้เด่น	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้	70%	80%	90%	100%	
	2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา	100%	100%	100%	100%	
5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีการติดตาม ตรวจสอบและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%	90%	100%	100%	
	2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	80%	85%	90%	100%	
	3. โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนที่เป็นตัวแทนนักเรียนในการพัฒนา และเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	80%	85%	90%	100%	
	4. โรงเรียนมีโรงเรียนเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	50%	60%	70%	80%	
	5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	80%	85%	90%	100%	
	6. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	80%	85%	90%	100%	

โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	
1	กลุ่มสาระภาษาไทย
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ
	โครงการวันสำคัญของชาติ (วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย)
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
2	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	โครงการออมไว้ไม่มีอด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการค่ายทักษะชีวิตและวิชาการคณิตศาสตร์
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
3	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	โครงการติดตั้งปรับปรุงระบบ ICT ห้องปฏิบัติการทางภาษา
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 6 กิจกรรม
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
4	กลุ่มสาระศิลปะ
	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ (ดนตรีไทย-สากล , การแข่งขันทักษะวิชาการ)
	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	โครงการบูรณาการวิทยาศาสตร์กับพืชผักสมุนไพร
	พัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพด้านวิทยาศาสตร์
	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
6	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
	โครงการอาเซียนศึกษา (ตอบปัญหาอาเซียน)
	โครงการวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)

โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	
7	กลุ่มสาระสุขศึกษา
	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	โครงการพัฒนาทักษะและอาชีพ
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ
	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาฟุตบอล
8	กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ
9	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
	กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด ม.1-ม.3 + ทศนศึกษา
	กิจกรรมทศนศึกษา ม.ปลาย/ภาคเรียน ค่ารายหัว
	กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชา+ค่าเบี้ยเลี้ยง+ ค่าลูกเสือ
	กิจกรรมค่ายวิสาขบูชา+กิจกรรมลูกเสือ ชุมนุม จิตสาธารณะ
10	งานแนะแนวและทุนการศึกษา
	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
11	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ (เปิดบ้านวิชาการ)
	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
	โครงการประกันคุณภาพภายใน
	โครงการนิเทศภายใน
	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
	โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
12	ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
	โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560

โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	
13	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการปลูกฝังวินัยคุณธรรม จริยธรรม (เงินกิจกรรม)
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
14	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพจิต
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา
	โครงการพัฒนาศักยภาพคนพิการ เครือข่ายการศึกษาไร้พรมแดนไทย ลาว
	โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
15	ฝ่ายบุคคล
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
	โครงการจัดจ้างบุคลากร สนับสนุนการศึกษา
	โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ฝ่ายธุรการ
16	ห้องสมุด
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
17	เรียนรวม
	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพนักเรียนเรียนรวม

ส่วนที่ 4

แผนงบประมาณการเงินของโรงเรียน

1. การคาดคะเนจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีที่แล้ว	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	178	179	180	180	180
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	182	173	175	180	180
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	176	186	180	180	180
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	111	111	114	114	114
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	94	111	110	110	110
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	66	94	111	112	113
รวม	807	854	870	876	877

2. การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว (อัตราส่วน 60 : 30 : 10) และรายได้สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ได้จัดสรรเงินแบ่งเป็นงบอุดหนุนรายหัว
งบรายได้สถานศึกษา และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ที่	งาน/ฝ่าย	จำนวนเงิน			
		งบอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินพัฒนา ผู้เรียน	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	964,083	1,280,000	722,900	
2	งบบริหารทั่วไป	482,041			
3	งบสำรองจ่าย	160,680			
รวม		1,606,804	1,280,000	722,900	

3. การคาดคะเนงบจัดสรรเงินอุดหนุนล่วงหน้าปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	งาน/ฝ่าย	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563

1	งบด้านวิชาการ			
2	งบบริหารทั่วไป			
3	งบสำรองจ่าย			
รวม				

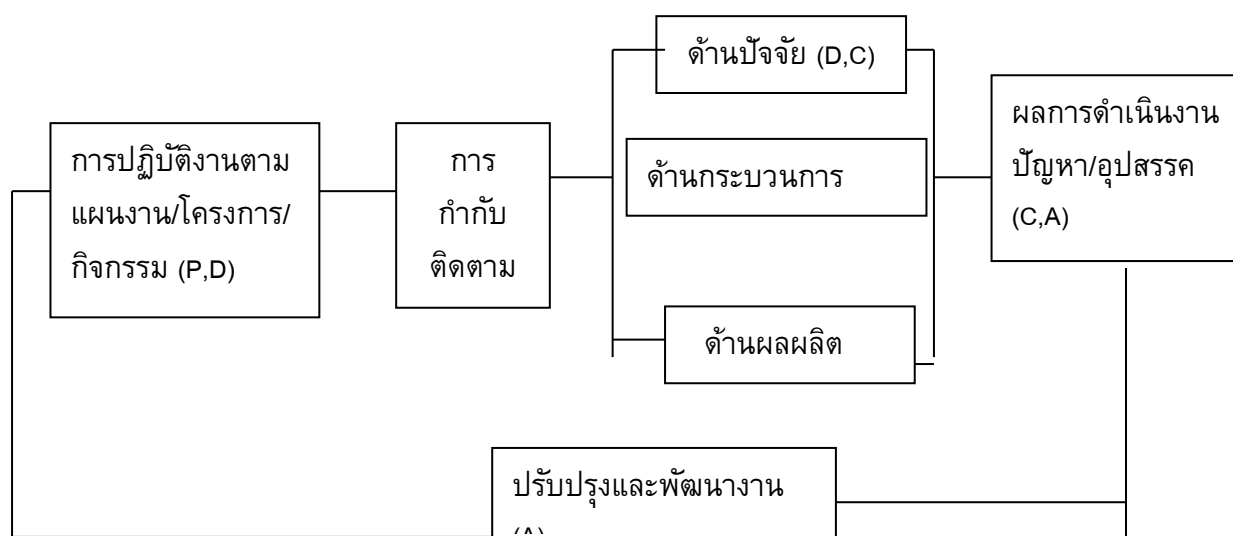
ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยใช้หลักวงจรของ Demming (P,D,C,A) ดังนี้

1.การกำกับติดตาม (P,D)

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2.การประเมินผล (C,A)

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3.การตรวจสอบ (C)

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

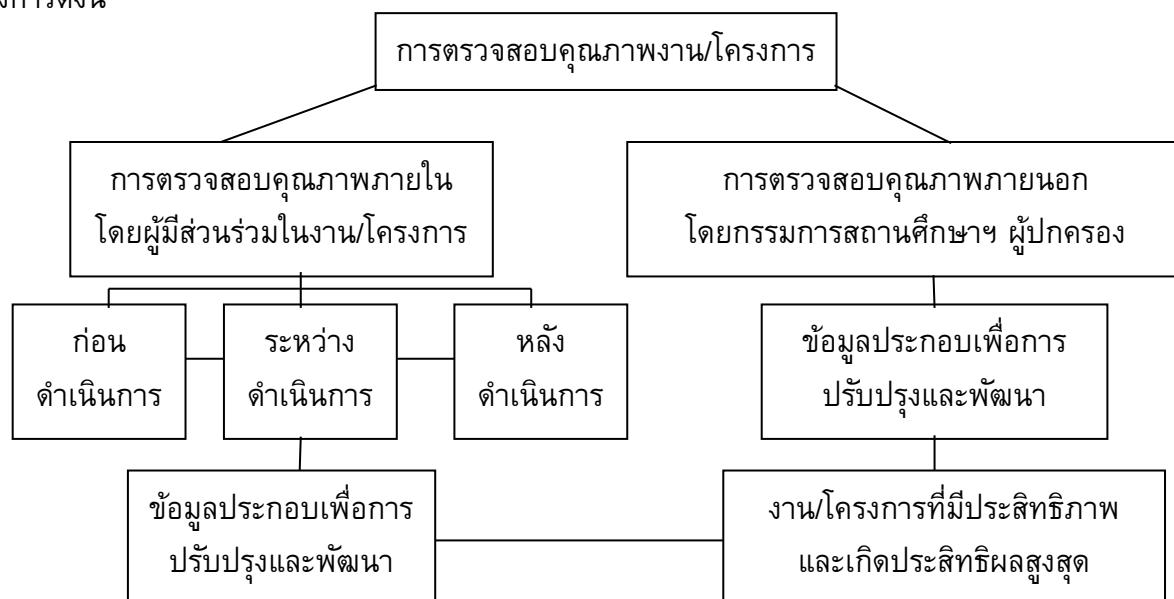
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ/กิจกรรม

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิภารุ่ง” ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการดังนี้



4.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง

รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิภารุง” ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

- ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม
- ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

ที่ 28 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะปานกลาง 4 ปี”

ด้วยโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” กำหนดจัดการประชุมปฏิบัติการการจัดทำ “แผนพัฒนาการศึกษาระยะปานกลาง 4 ปี” โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุคลากรทุกคนได้ระดมความคิด วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา พิจารณากำหนดทิศทาง เป้าหมาย แนวทางพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยจัดประชุมปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 23-24 มีนาคม 2560 เพื่อให้ การดำเนินการครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายชาติ วัฒนเขจร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางภัทวดี รอดวงษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสมร เจนคุณาวัฒน์ | กรรมการ |
| 4. นางยุวดี ศรีบุญสุข | กรรมการ |
| 5. นางชะเอม จันทร์ลอย | กรรมการ |
| 6. นางนันทพร บุญแก้ว | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิรินทรา บุญเหลือ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการ ควบคุม กำกับติดตาม และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย ให้การ ดำเนินการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 ฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางนันทพร บุญแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกรองแก้ว จันทร์เกตุ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกรรณิกา โกสั่นเทียะ | กรรมการ |
| 4. นางสาวยุภาพร งามวิลัย | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิรินทรา บุญเหลือ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ติดต่อประสานงานกับวิทยากร

2.2 ฝ่ายเอกสาร ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวศิรินทรา บุญเหลือ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจันทร์จิรา แซ่ลิ่ม | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุธิชา สอนวงศ์แก้ว | กรรมการ |
| 4. นางสาวเบญจมาวรรณ โพธิ์โรจน์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวยุภาพร งามวิลัย | กรรมการ |
| 6. นางสาวกรรณิการ์ สุรัสว | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ ให้เพียงพอกับผู้เข้าประชุม

2.3 ฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางชะเอม จันทร์ลอย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเบญจมาวรรณ โพธิ์โรจน์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวชมภูษณ เชี่ยวหวาน | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรรณิณี นิลฉ่ำ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำเอกสารรับลงทะเบียน และดำเนินการรับลงทะเบียนในวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2560

2.4 ฝ่ายพิธีกร ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสุรรัตน์ คำผายสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุทธิณี ประสพทรัพย์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุทธิดา สอนวงศ์แก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ เป็นพิธีกรและเนินรายการในการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2560

2.5 ฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นางยุวดี ศรีบุญสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเดโช โรจนพุทธิ | กรรมการ |
| 3. นายอานนท์ อภิปัญญานนท์ | กรรมการ |
| 4. นายนราธร แว่นแก้ว | กรรมการ |
| 5. นายปรีชา ตะเริงกุล | กรรมการ |
| 6. นางสุภาภรณ์ มากสืบมี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดสถานที่สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ บริเวณรับลงทะเบียน และสถานที่รับประทานอาหาร ให้เพียงพอกับผู้เข้าประชุม

2.6 ฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางนันทพร บุญแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกรรณิกา โกสั่นเทียะ | กรรมการ |
| 3. นางสาววรกานต์ สุดาจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ทำการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่างๆในการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

2.7 ฝ่ายอาหาร ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวณมรัตน์ ตันเส้ง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุภาภรณ์ มากสืบมี | กรรมการ |
| 3. นางสาวกรรณิการ์ สุรสาร | กรรมการ |
| 4. นางสาวยุภาพร งามวิลัย | กรรมการ |
| 5. นางสมหมาย บุญทอง | กรรมการ |
| 6. นางพนิดา เกษสร้อย | กรรมการ |
| 7. นางสมจิต ชาวนา | กรรมการ |
| 8. นางนงคณภัส อัครทรัพย์อนัน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดอาหารว่างและอาหารกลางวันให้กับผู้ประชุมในวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2560

2.8 ฝ่ายแสง เสียง และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายปรีชา ปรามค์ชัยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณัฐพร ตันติสาครเขต | กรรมการ |
| 3. นายประณต วงษ์ทน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกให้วิทยากร และบันทึกภาพการประชุม ในวันที่ 23-24 มีนาคม 2560

2.9 ฝ่ายสรุปผลและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววรกานต์ สุตาจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอนุศาสน์ จันทน์พิช | กรรมการ |
| 3. นางสาวจันทร์จิรา แซ่ลี้ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประเมินผลการประชุม และรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2560



(นายชาลี วัฒนเชจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะปานกลาง 4 ปี
โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” ปีการศึกษา 2560-2564

1. นายกิจจา ชูประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
2. นางกรองแก้ว จันทร์เกตุ	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
3. นายชาติ วัฒนเขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”	ประธานคณะกรรมการ
4. นางภัทวดี รอดวงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	คณะทำงาน
5. นางสมร เจนคุณาวุฒินัน	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
6. นางยุวดี ศรีบุญสุข	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
7. นางชะเอม จันทร์ลอย	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	คณะทำงาน
8. นางนันทพร บุญแก้ว	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	คณะทำงาน
9. นายโกวิท บุญยะกาญจน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	คณะทำงาน
10. นายปรัชญา ปรารักษ์ชัยภูมิ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
11. นางสาวภาภรณ์ มากสีบมี	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
12. นางสาวเบญจมาวรรณ โพธิ์โรจน์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	คณะทำงาน
13. นางสาวกรรณิกา โกสั่นเทียะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	คณะทำงาน
14. นางเบญจมาศ บุญยะกาญจน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะทำงาน
15. นางนันทพร บุญแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
16. นางภาวดี แก้วเหลา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	คณะทำงาน
17. นายประยูร ยศพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
18. นางปรารถนา ปวงนิยม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
19. นายเดช โรจนพุทธิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	คณะทำงาน
20. นางวิไลลักษณ์ มะโนแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะทำงาน
21. นางสาววิไลลักษณ์ ช้างโต	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คณะทำงาน
22. นายสำราญ คงถวิลวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรและการสอน	คณะทำงาน
23. นางสาวศิรินทรา บุญเหลือ	หัวหน้างานแผนงาน	คณะทำงาน
24. นางสาวจิรนาช อึ้งเสถียรพินิจ	หัวหน้างานทะเบียน	คณะทำงาน
25. นางสุรรัตน์ คำผาสุข	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
26. นางปิยะนาถ ศิลปวงศ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะทำงาน
27. นางสาวปราณี โกวิพัฒน์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะทำงาน
28. นายอนุศาสน์ จันทร์พิช	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
29. นางสาววรกานต์ สุดาจันทร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
30. นางสาวจันทร์จิรา แซ่ลิ้ม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
31. นางสาวกรรณิการ์ สุรสาร	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
32. นางสาวกาญจนา ฐิติพิริวัฒน์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
33. นางสาวอรอุมา สิงห์สวัสดิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
34. นายประณต วงษ์ทน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
35. นางกาญจนา ปลื้มสำราญ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	คณะทำงาน
36. นายวีระวัฒน์ มโนวัฒน์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	คณะทำงาน
37. นายนราธร แว่นแก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	คณะทำงาน
38. นายอานนท์ อภิปัญญานนท์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะทำงาน

39. นายรังสฤษดิ์ สีเกา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะทำงาน
40. นายธวัชชัย พวกดี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะทำงาน
41. นางนฤชล ชัยจิต	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะทำงาน
42. นายชลธิ์ จันทะยานี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	คณะทำงาน
43. นางพิสมัย วงษ์ขันธุ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	คณะทำงาน
44. นางสาวณมรัตน์ ต้นแสง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	คณะทำงาน
45. นางรื่นฤดี ทันมั่ง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	คณะทำงาน
46. นางสาวนงคนภัส อัครทรัพย์อนัน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	คณะทำงาน
47. นางสุทธิดี ประสพทรัพย์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
48. นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
49. นางสาวสุธิชา สอนวงศ์แก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
50. นางสาวกนกวรรณ แดงศรีธรรม	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
51. นางสาวสุวิมล แก้วกล้า	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
52. นางสาวยุภาพร งามวิสัย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
53. นางสาวณัฐพร ตันติสาครเขต	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น