

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีนพื้นฐาน รหัสวิชา จ 21201 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : ร่างกายของฉัน เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง : ทดสอบก่อนเรียนและเรียนรู้คำศัพท์ จำนวน 8 คำ เวลา 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ผู้สอน นางสาวกัลยา เทียงแท้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
3. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
4. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระสำคัญ

1. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ เลือกระบุภาพตามความหมายของคำหรือประโยค สามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะต่างๆ ที่อยู่บนร่างกาย ได้แก่

头	tóu	หัว
眼睛	yǎnjīng	ตา
鼻子	bízi	จมูก
嘴	zuǐ	ปาก
肩膀	jiānbǎng	ไหล่
耳朵	ěrdǎo	หู
膝盖	xīgài	เข่า
脚趾	jiǎozhǐ	นิ้วเท้า

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ที่ต้องจำ (คำศัพท์ที่อวัยวะต่างๆ ที่อยู่บนร่างกาย 8 คำ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถ

1. จำคำศัพท์ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียน : นักเรียนสามารถ

1. ความสามารถในการสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

1. ทำงานได้อย่างเป็นระบบ
2. มีระเบียบวินัย
3. มีความรับผิดชอบ

ภาระชิ้นงาน

1. ฝึกการออกเสียงคำศัพท์
2. ร้องเพลงร่างกายของฉันให้คล้องแคล่ว

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ระยะเวลา 20 นาที

1. หลังจากนักเรียนใช้ภาษาจีนบอกชั้นเรียนทำความเคารพครูและเช็คชื่อนักเรียนแล้ว ให้นักเรียนอ่านบททวนสระเดี่ยวพยัญชนะและสระผสม และการอ่านเทียบเสียงวรรณยุกต์ (เพื่อสร้างความเคยชินกับตัวสะกด (พินอิน) ในการฝึกสะกดคำศัพท์ในเนื้อหาที่เรียน)
2. ครูผู้สอนบอกนักเรียนว่า “วันนี้ครูมีวิดีโอเรื่องหนึ่งจะให้นักเรียนดู”
3. เปิดวิดีโอที่มีเด็กเต้นพร้อมเพลงประกอบท่าทาง เมื่อนักเรียนดูเสร็จแล้วครูผู้สอนก็ถามนักเรียนว่า “นักเรียนได้เห็นอะไร จากการดูวิดีโอในครั้งนี้และเกี่ยวกับอะไร ” โดยครูผู้สอน เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ตอบคำถามประมาณ 1 นาที จากนั้นครูก็เฉลยและบอกกับนักเรียนว่าวันนี้ครูจะสอน เรื่อง ร่างกายของฉัน

4. ทดสอบก่อนเรียน เป็นข้อสอบ ปรนัย 10 ข้อ

ขั้นสอน

ระยะเวลา 25 นาที

5. แจกใบงานคำศัพท์และใบงานเนื้อเพลงให้นักเรียน

6. นำเสนอ คำศัพท์อวัยวะต่างๆ ที่อยู่บนร่างกาย 8 คำ พร้อมภาพประกอบด้วย Power point จากนั้นสอนนักเรียนฝึกสะกดคำอ่านของคำศัพท์ จำนวน 2 รอบ

7. เปิดภาพ Power point แล้วสอนนักเรียนอ่านคำศัพท์ จำนวน 2 รอบ

8. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน จำนวน 1 รอบ

9. เปิดวิดีโอที่มีเด็กเต้นพร้อมเพลงประกอบท่าทาง สอนนักเรียนร้องเพลง จำนวน 2 – 3 รอบ และให้นักเรียนทำท่าทางประกอบ

10. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ฝึกร้องเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบ โดยให้นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มที่ยังไม่ได้

11. ให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มขึ้นมาหน้าชั้นเรียนทำกิจกรรม กลุ่มละ 1 คน หลังจากนั้นให้นักเรียนที่นั่งทั้งหมดร้องเพลง 3 รอบติดต่อกัน โดยรอบที่ 1 ร้องช้าๆ รอบที่ 2 ร้องเร็วขึ้น รอบที่ 3 ร้องเร็วกว่ารอบที่ 2 เพื่อหาคนที่ไม่ผิด 1 คน เป็นผู้ชนะของกลุ่มในการทำกิจกรรมครั้งนี้ (ผลที่ได้รับ คือนักเรียนมีทักษะการจำคำศัพท์จากเพลงทุกคน)

ขั้นสรุป

ระยะเวลา 5 นาที

11. ให้นักเรียนกลับบ้านฝึกอ่านทบทวนคำศัพท์ให้คล่องแคล่ว

12. ชั่วโมงต่อไปครูจะถามนักเรียนโดยให้ยกมือตอบแล้วให้ดาวครึ่งละหนึ่งดวง (ดาวหนึ่งดวง ต่อ 1 คะแนน)

สื่อการเรียนรู้

- รายชื่อนักเรียน
- คอมพิวเตอร์สื่อการสอน (Power point)
- หนังสือแบบเรียนภาษาจีน
- ใบความรู้
- ใบผลงาน
- ใบงาน/แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล	วิธีการ/เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
1. ตรวจสอบการทำใบงาน/ แบบฝึกหัด	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม การเรียนรู้	1. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

.....

.....

ด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวกัลยา เทียงแท้)
...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
...../...../.....

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สมรรถนะด้าน : ความสามารถในการสื่อสาร

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน

หัวข้อที่1 : มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร

หัวข้อที่2 : มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความคิดความเข้าใจของตนเอง

โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม

หัวข้อที่3 : ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน												รวม
		หัวข้อที่ 1				หัวข้อที่ 2				หัวข้อที่ 3				
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

...../...../.....

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สมรรถนะด้าน : ความสามารถในการสื่อสาร

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก =	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ดี =	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พอใช้ =	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
ต้องปรับปรุง =	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีมาก = 7	- 9 คะแนน
ดี = 4	- 6 คะแนน
พอใช้ = 1	- 3 คะแนน
ต้องปรับปรุง = 0	คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั่วโมงที่ : เรื่องที่สอน.....

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงมากที่สุด

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน									ค่าเฉลี่ย
		ทำงานได้อย่างมีระบบ			มีระเบียบวินัย			มีความรับผิดชอบ			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ทำงานได้อย่างเป็นระบบ หมายถึง มีการนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมงานอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน

คะแนน	ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ปรากฏให้เห็น
3	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมงานอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอนและถูกต้อง
2	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมงานไม่ครบทุกขั้นตอนและมีผิดพลาดบ้าง
1	มีการวางแผนการปฏิบัติงานแต่การทำงานไม่เป็นตามขั้นตอนมีข้อผิดพลาดที่ต้องแก้ไข

2. มีระเบียบวินัย หมายถึง มีการปฏิบัติงานมีสมุดงานชิ้นงานและปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงคะแนน / ความหมายคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น

คะแนน	ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ปรากฏให้เห็น
3	สมุดงานชิ้นงานสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2	สมุดงานชิ้นงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1	สมุดงานชิ้นงานไม่ค่อยเรียบร้อยและปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นบางครั้งต้องอาศัยการแนะนำ

3. ความรับผิดชอบ หมายถึง มีการส่งงานตรงกำหนดเวลาและปฏิบัติงานเป็นนิสัยคะแนน / ความหมายคุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น

คะแนน	ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ปรากฏให้เห็น
3	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมายรับผิดชอบและปฏิบัติเองจนเป็นนิสัยแนะนำชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม
2	ส่งงานช้ากว่ากำหนดแต่ได้มีการติดต่อชี้แจงโดยมีเหตุผลรับฟังได้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
1	ส่งงานช้ากว่าที่กำหนดปฏิบัติงานโดยต้องอาศัยการชี้แนะคำแนะนำและการตักเตือน

การแปลผลใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนน 2.51 – 3.00	หมายถึงดีมาก
คะแนน 2.01 – 2.50	หมายถึงดี
คะแนน 1.51 – 2.00	หมายถึงปานกลาง
คะแนน 1.00 – 1.50	หมายถึงควรปรับปรุง

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ร่างกายของฉัน

ชื่อ ชั้น เลขที่

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดคือความหมายของ 头 tóu

- ก. หัว
- ข. ตา
- ค. จมูก
- ง. ปาก

2. ข้อใดคือคำอ่านของ 眼睛 ตา

- ก. yǎnjīng
- ข. xīgài
- ค. jiǎozhǐ
- ง. jiānbǎng

3. จำนวนเส้นขีดของ 口 มีกี่ขีด

- ก. 2 ขีด
- ข. 3 ขีด
- ค. 4 ขีด
- ง. 5 ขีด

4. ข้อใดคือความหมายของ 这是什么? Zhè shì Shénme

- ก. นั่นคืออะไร
- ข. พวกนี้คืออะไร
- ค. พวกนั้นคืออะไร
- ง. นี่คืออะไร

5. จงเติมประโยคสนทนาในข้อ B: ให้สมบูรณ์

A: 这是什么? B: 这是头

- ก. 这是
- ข. 这是什么
- ค. 这是耳朵
- ง. 这是头

6. 这是熊猫的鼻子 นี้คือจมูกของหมีแพนด้า ข้อใดคือความหมายของคำว่า 的

- ก. นี้
- ข. คือ
- ค. จมูก
- ง. ของ


7. นี้คือ หู ของ ฉัน ให้นักเรียนนำคำศัพท์วางให้ตรงกับหลักการเขียนประโยคในภาษาจีน

这是 _____ 1 _____ 的 _____ 2 _____.

- ก. ฉัน หู
- ข. หู ฉัน
- ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
- ง. ผิดทุกข้อ

8. ประโยคสนทนาข้อใดสมบูรณ์ที่สุด

- ก. A: 这是什么? B: 这耳朵
- ข. A: 这是什么? B: 这是耳朵
- ค. A: 这是什么? B: 是耳朵
- ง. A: 这是什么? B: 耳朵


9. ข้อใดคือความหมายของรูปภาพนี้ 

ก. ไฟ

ข. ป่าไม้

ค. บ้าน

ง. ภูเขา

10. ข้อใดคือความหมายของรูปภาพนี้ 

ก. วงกลม

ข. พระจันทร์

ค. พระอาทิตย์

ง. ดวงตา

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1.ก 2. ก 3. ข 4. ง 5.ค 6. ง 7. ก 8. ข 9. ง 10.

ค

ใบความรู้
เรื่อง ร่างกายของฉัน

คำศัพท์



คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
头	tóu	หัว
眼睛	yǎnjīng	ตา
鼻子	bízi	จมูก
嘴	zuǐ	ปาก
肩膀	jiānbǎng	ไหล่
耳朵	ěrdǒ	หู
膝盖	xīgài	เข่า
脚趾	jiǎozhǐ	นิ้วเท้า





เพลง ร่างกายของฉัน

我的身体

Wǒ de shēntǐ

tóu er jiānbǎng

头儿 肩膀

หัว ไหล่

xī jiǎozhǐ

膝 脚趾

เข่า นิ้วเท้า

xī jiǎozhǐ

膝 脚趾

เข่า นิ้วเท้า

xī jiǎozhǐ

膝 脚趾

เข่า นิ้วเท้า

tóu er jiānbǎng

头儿 肩膀

หัว ไหล่ เข่า นิ้วเท้า

xī jiǎozhǐ

膝 脚趾

yǎn ěr bí hé kǒu

眼 耳 鼻 和 口

ตา หู จมูกและปาก

