

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ				
		ต้อง ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	88.33					
มาตรฐานที่ 1: ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	92.40					
มาตรฐานที่ 2: ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	89.46					
มาตรฐานที่ 3 : ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89.19					
มาตรฐานที่ 4 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	89.20					
มาตรฐานที่ 5: ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	79.58					
มาตรฐานที่ 6 : ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	90.14					
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	4.73					
มาตรฐานที่ 7: ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4.74					
มาตรฐานที่ 8 : ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4.79					
มาตรฐานที่ 9 : คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4.77					
มาตรฐานที่ 10 : สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4.67					
มาตรฐานที่ 11 : สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	4.85					
มาตรฐานที่ 12 : สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4.93					
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ 13 : สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	4.75					
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
มาตรฐานที่ 14 : การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	4.79					
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม						
มาตรฐานที่ 15 : การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	4.84					

สรุปภาพรวมของสถานศึกษาตามมาตรฐาน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 94.11 มีระดับคุณภาพดีมาก