

แบบสรุปผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน

ถิ่นบัวหลวง เมืองรวงข้าว เชื้อชาวมอญ
นครธรรมะ พระตำหนักจรวย สดใสเจ้าพระยา
ก้าวหน้าอุตสาหกรรม

ชื่อผลงาน รายงานการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุด ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองปทุมธานี

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางภาวดี แก้วเหลา
โรงเรียน ปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

โทรศัพท์ 0-2977-4214, 0-2581-1825

โทรสาร 0-2581-5571

โทรศัพท์มือถือ 085-164-8579

e-mail pawadee_ngon@hotmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ความสำคัญของการเรียนรู้ของนักเรียน คือ การได้อ่านออกเขียนได้ ถ้านักเรียนอ่านหนังสือได้ดี จะทำให้นักเรียนสนใจใคร่รู้ หนังสือจึงเป็นปัจจัยสำคัญ เนื่องจากเป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนมีความรู้ และมีนิสัยรักการ ซึ่งเป็นสิ่งพื้นฐานที่ สพล. กำหนดไว้ที่สำคัญเป็นความห่วงใยจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เด็กไทยอ่านหนังสือน้อย จึงทำนวัตกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ดังกล่าว

หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท้องถิ่นของเรานี้ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชุมชนรอบๆ โรงเรียนของเราเป็น เรื่องประวัติความเป็นมาของชุมชนในจังหวัดปทุมธานี โดยการรวบรวมสิ่งต่างๆ ทั้งโบราณสถาน วิถีชีวิต และขนบประเพณี ความร่วมสมัยของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสนใจในเรื่องใกล้ตัวที่ถูกต้อง

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในการอ่านหนังสือเพื่อเพิ่มความรู้แก่ตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องท้องถิ่นของเรา และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนอื่นต่อไป
- 2.3 เพื่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของเรา
- 2.4 เพื่อให้เกิดความหวงแหน และเกิดการอนุรักษ์ในภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. กระบวนการผลิตงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุด ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองปทุมธานี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาหลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2 การสร้างแบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

3.3 การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามขั้นตอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุด ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองปทุมธานี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้ คือ

เล่ม 1 เมืองปทุมธานี

เล่ม 2 สามโคกเมืองเก่า

เล่ม 3 นาข้าวลาดหลุมแก้ว

เล่ม 4 ชัยบุรีเมืองน้ำ

เล่ม 5 ตำนานคลองหลวงแหล่งเรียนรู้

เล่ม 6 ทุ่งหลวงเมืองลำลูกกา

เล่ม 7 หนองเสือคลองเจ้าหลวง

เล่ม 8 บางหลวงท้องถิ่นของฉัน

เล่มที่ 9 ปทุมนันท์ที่รัก

3.4 การสร้างแบบประเมินความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามขั้นตอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุด ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองปทุมธานี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.5 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.6 การสร้างแบบสอบถามวัดความพึงพอใจสำหรับนักเรียน

3.7 การสร้างแบบสอบถามแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับครู

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากจุดประสงค์ทั้ง 4 ข้อ จึงทำให้เกิดประกายความคิดที่จะดำเนินการสืบค้นข้อมูลในด้านต่างๆ ของชุมชนเพื่อนำข้อมูลจากสถานที่จริง โดยการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติการหาข้อมูลด้วยการลงพื้นที่จริงเพื่อให้นักเรียนได้เห็นสภาพของพื้นที่ต่างๆ ซึ่งนักเรียนเมื่อได้ปฏิบัติในสถานที่จริงจะทำให้เกิดความรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และเข้าใจสภาพท้องถิ่นต่างๆ ได้พบปะพูดคุยกับชุมชน ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และทำให้นักเรียนได้ความรู้โดยตรงจากชุมชนอีกด้วย นักเรียนเกิดความสนุกและเพลิดเพลินในการเรียนเป็นผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องจังหวัดปทุมธานีเพิ่มมากขึ้น
- 5.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องจังหวัดปทุมธานีเพิ่มมากขึ้น
- 5.3 เกิดความรักและความภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ
- 5.4 เกิดความหวงแหน และต้องการที่จะอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และวิถีชุมชน
- 5.5 การพัฒนาการของชุมชนต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งประวัติศาสตร์ คือ ต้องควบคู่กับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไปด้วยจึงทำให้เกิดความยั่งยืน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

6.1 ครูควรให้ความสำคัญด้านเนื้อหาที่ปรากฏในท้องถิ่น และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาในท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย ประเทศชาติและ ท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่

6.2 ครูควรหาความรู้เพิ่มเติมจากการฝึกอบรม หรือค้นคว้าด้วยตนเองตลอดเวลาเกี่ยวกับ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

6.3 ครูผู้สอนควรให้การสนับสนุน และร่วมมือในการจัดสร้างคู่มือ แบบเรียนหรือสื่อการเรียนการสอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น นอกจากนี้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างจริงจัง เพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องได้รู้ถึงข้อบกพร่อง และสามารถนำผลมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.4 ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาหลักการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและมีการติดตามผล อาจเป็นรูปแบบการสัมมนา หรือการจัดสื่อต่าง ๆ ให้ศึกษา เช่น วิดีทัศน์

6.5 หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ควรส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ทุกช่วงชั้น เพื่อที่ครูจะได้เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับท้องถิ่น ความต้องการของนักเรียนและตนเอง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.pathumnun.ac.th , Social Network facebook กลุ่มนักเรียน เพื่อนครู และโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย

7.2 ครูผู้สนับสนุนฝึกซ้อมนักเรียน นายบุญฤทธิ์ อยู่สบาย ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประเพณีเพชรอยอดมงกุฏ ครั้งที่ 6 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร

7.3 ครูผู้สนับสนุนฝึกซ้อมนักเรียนนายบุญฤทธิ์ อยู่สบาย , นางสาวสุนิษา คำเบิก และนายชนะนันท์ ชัตติยเวช ได้เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาประชาธิปไตย Young DPR Awardsเยาวชนประชาธิปไตยสัมพันธ์ ปีที่ 2

7.4 กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

7.5 กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

7.6 ได้รับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ครอบครัวยึดมั่นแบบยุติความรุนแรงดีเด่น จังหวัดปทุมธานี ประจำปี พ.ศ. 2557 เป็นครอบครัวต้นแบบการสร้างความรัก ความสามัคคีและความอบอุ่นในครอบครัว ส่งประกวดโดยชุมชน เทศบาลตำบลบางหลวง จังหวัดปทุมธานี



