



แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ของ

ชื่อ-นามสกุล.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....เลขที่.....

เลขประจำตัวนักเรียน.....

เลขประจำตัวประชาชน.....

ครูที่ปรึกษา คนที่ 1.....

ครูที่ปรึกษา คนที่ 2.....

### คำนำ

ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ หลากหลาย อาทิเช่น ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการ ใช้ทักษะชีวิตการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ซึ่งในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ จะต้องมียุทธศาสตร์บันทึกการปฏิบัติที่ได้รับการรับรองจากครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือโรงเรียน ผู้ให้ความเชื่อถือ เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคเรียน นักเรียนต้องส่งมอบบันทึกให้ครูที่ปรึกษาได้ตรวจสอบข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลและเก็บเอกสาร เพื่อเป็นหลักฐานตรวจสอบ สำหรับเวลาการเก็บรักษาให้เป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการกำหนดไว้

อนึ่ง ในการบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการเก็บรักษาบันทึกนี้ ขอให้นักเรียนดำเนินการด้วยความรับผิดชอบ เพราะหากสูญหายหรือการบันทึกต่างๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนดไว้ อาจส่งผลให้นักเรียนไม่จบหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษาตามช่วงชั้นได้

(นายวีระพงศ์ ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”

	หน้า
คำนำ	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	4
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด/	15
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	15
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ค่ายวิชาการ/ฟังคำบรรยาย	20
กิจกรรมแนะแนว	27
กิจกรรมชุมนุม	32
กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	37
กิจกรรมพบพ่อครู/แม่ครู	40

ประวัตินักเรียน

ติดรูป  
ขนาด  
1 นิ้ว

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. ระดับชั้น.....ห้อง.....
3. บ้านเลขที่.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์/มือถือ.....  
E-Mail: .....
4. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....
5. บิดาชื่อ.....
6. มารดาชื่อ.....

## ข้อเสนอแนะการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ให้นักเรียนบันทึกอย่างสม่ำเสมอทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น หลังจากฟังคำบรรยาย ปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกห้องเรียน ศึกษาดูงาน ฯลฯ นักเรียนต้องบันทึก และให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้ควบคุม หรือวิทยากรลงนามรับรองทันที หลังปฏิบัติกิจกรรม มิฉะนั้นจะมีผลการเรียนไม่ครบหลักสูตรฯ ของนักเรียน
2. ให้นักเรียนตรวจสอบตนเองว่า เมื่อครบหนึ่งภาคเรียนแล้วนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามหลักสูตรหรือไม่
3. ให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบว่านักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอหรือไม่ จะได้ไม่ต้องเร่งกระทำในภายหลัง
4. สมุดกิจกรรมให้นักเรียนสรุปเรียบร้อยครบถ้วน และส่งให้ครูที่ปรึกษาตรวจในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน
5. ครูที่ปรึกษากรอกผล และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนในโปรแกรมสำเร็จรูปที่โรงเรียนกำหนด (ไฟล์ ปพ.5)
6. ให้ครูที่ปรึกษาตรวจการเก็บบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ และการทำลายให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ทางราชการ

### เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

จำนวนครั้งการปฏิบัติกิจกรรม (ร้อยละ)	ระดับผลการปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 71-100 ของทุกกิจกรรมต่อภาคเรียน	ผ่าน ระดับ ดีมาก (3)
ร้อยละ 61-70 ของทุกกิจกรรมต่อภาคเรียน	ผ่าน ระดับ ดี (2)
ร้อยละ 50-60 ของทุกกิจกรรมต่อภาคเรียน	ผ่าน ระดับ พอใช้ (1)
ร้อยละ 0-49 ของทุกกิจกรรมต่อภาคเรียน	ผ่าน ระดับ ปรับปรุง (0)

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสามารถพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ต้องปฏิบัติกิจกรรมตลอดอย่างน้อย ในช่วงเวลา 3 ปี ม.ต้น 45 ชั่วโมง ม.ปลาย 60 ชั่วโมง

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2 (ชั่วโมง)
มัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3	7	8
มัธยมศึกษาปีที่ 4,5,6	10	10

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมแล้วนั้น ให้บันทึกลงในแบบบันทึกนี้ โดยมีการรับรองจากครูที่ปรึกษา หรือหัวหน้าระดับ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ภาพถ่าย : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ภาพถ่าย : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....







**กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด  
/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร**

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี และมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องเรียนกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เวลาเรียน 120 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี ต้องเรียนตลอดอย่างน้อย

นักเรียนชั้น ม.ต้น 96 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี 16 ชั่วโมง ต่อปี

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 96 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี 16 ชั่วโมง ต่อปี

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมแล้วนั้น ให้บันทึกลงในแบบบันทึกนี้ โดยมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชา/ผู้กำกับ/ครูฝึก หรือหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

<b>สัปดาห์ที่ 1-4</b> วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
<b>ผลการปฏิบัติกิจกรรม/การบำเพ็ญประโยชน์/ภาพวาดหรือภาพถ่าย</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวภาค/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร

<b>สัปดาห์ที่ 5-8</b> วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
<b>ผลการปฏิบัติกิจกรรม/การบำเพ็ญประโยชน์/ภาพวาดหรือภาพถ่าย</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวภาค/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร

<b>สัปดาห์ที่ 9-12</b> วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
<b>ผลการปฏิบัติกิจกรรม/การบำเพ็ญประโยชน์/ภาพวาดหรือภาพถ่าย</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

<b>สัปดาห์ที่ 13-16</b> วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
<b>ผลการปฏิบัติกิจกรรม/การบำเพ็ญประโยชน์/ภาพวาดหรือภาพถ่าย</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เป็นกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง การบริการ ICT/คอมพิวเตอร์ การให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อฝึกความอดทน ความอดกลั้นและการมีน้ำใจ
2. เพื่อเป็นการฝึกความเป็นผู้นำและรู้จักความรับผิดชอบ
3. เพื่อมุ่งส่งเสริมระบบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน
4. เพื่อช่วยเพิ่มพูนและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของการอยู่ค่ายวิชาการ
5. เพื่อช่วยพัฒนาจิตใจของคนเราให้เป็นไปในทางส่งเสริมมิใช่ทำลาย
6. เพื่อปรับปรุงพัฒนาบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยใจคอ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
7. เพื่อให้มีโอกาสดำเนินการรู้จัก เข้าใจซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ความเป็นมาของชาติ

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ และค่ายวิชาการ นักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ต้องปฏิบัติกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายวิชาการ ฟังคำบรรยาย ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้แล้ว ค่ายวิชาการและฟังคำบรรยาย ให้บันทึกลงในแบบบันทึกนี้ โดยมีการรับรองจาก ครูที่ปรึกษา หรือครู หัวหน้าระดับ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบบันทึกกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ค่ายวิชาการ/ฟังคำบรรยาย

ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่องการศึกษา..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ค่ายวิชาการ/ฟังคำบรรยาย

ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่องการศึกษา..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....



แบบบันทึกกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ค่ายวิชาการ/ฟังคำบรรยาย

ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่องการศึกษา..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ค่ายวิชาการ/ฟังคำบรรยาย

ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่องการศึกษา..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

### กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการศึกษา และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้ และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัดกิจกรรมและประสานความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องเรียน กิจกรรมแนะแนว เวลาเรียน 120 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี ต้องเรียนตลอดอย่างน้อย

นักเรียนชั้น ม.ต้น 96 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี 16 ชั่วโมง ต่อปี

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 96 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี 16 ชั่วโมง ต่อปี

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาดังกล่าวข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวแล้ว ให้บันทึกลงในแบบ บันทึกนี้ โดยมีการรับรองจากครูที่ปรึกษา หรือครูหัวหน้าระดับ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

### แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว

<b>สัปดาห์ที่ 1-4</b> วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่อง..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว

สัปดาห์ที่ 5-8 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่อง..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว

สัปดาห์ที่ 9-12 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่อง..... สถานที่.....	
<b>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป</b> : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
<b>ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ</b> : ..... : ..... : .....	
<b>ความเห็นของผู้รับรอง</b> : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....



แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว

สัปดาห์ที่ 13-16 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
หัวข้อเรื่อง..... สถานที่.....	
ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ กิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียนรวมทั้งบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องเรียน กิจกรรมชุมนุม เวลาเรียน 120 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี ต้องเรียนตลอดอย่างน้อย 6 ชุมนุม

นักเรียนชั้น ม.ต้น 96 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี 16 ชั่วโมง ต่อปี

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 96 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 3 ปี 16 ชั่วโมง ต่อปี

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม ตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาดังกล่าวข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมแล้ว ให้บันทึกลงในแบบบันทึกนี้ โดยมีการรับรองจากครูที่ปรึกษาชุมนุม และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม

สัปดาห์ที่ 1-4 ชื่อชุมนุม..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ความรู้ที่ได้รับโดยพอสังเขป : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม

สัปดาห์ที่ 5-8 ชื่อชุมนุม..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ความรู้ที่ได้รับโดยพอสังเขป : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชน

สัปดาห์ที่ 9-12 ชื่อชุมชน..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ความรู้ที่ได้รับโดยพอสังเขป : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชน

สัปดาห์ที่ 13-14 ชื่อชุมชน..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน.....ชั่วโมง	
สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....	
ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ความรู้ที่ได้รับโดยพอสังเขป : .....	
ความประทับใจ/สรุปความเห็น/ข้อเสนอแนะ : ..... : ..... : .....	
ความเห็นของผู้รับรอง : ..... : ..... : .....	: .....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง.....

## กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

เป็นกิจกรรมที่เป็นการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียน ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ

เพื่อสุขภาพและกีฬา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดยนำหลักการของทักษะกลไกมาใช้ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน และปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนการจัดการกับอารมณ์และความเครียด การออกกำลังกายและการเล่นกีฬากับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี สำคัญในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาและการทำงาน เป็นทีม อย่างเป็นระบบ ด้วยความมุ่งมั่นและมีน้ำใจนักกีฬาจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายด้วยความชื่นชมและสนุกสนาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางประชาสังคม สร้างเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัย และมีวิถีชีวิตที่ดี

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างน้อย 40 ครั้งต่อภาคเรียน ครั้งละไม่ต่ำกว่า 30 นาที หรือเฉลี่ยประมาณ 3-5 ครั้ง ต่อสัปดาห์

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแล้ว ให้บันทึกลงในแบบบันทึกนี้ โดยมีการรับรองจากครูที่ปรึกษา หรือครูพลศึกษา ครูหัวหน้าระดับ และครูหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

37

## แบบบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	เวลา (นาที)	ลักษณะการออกกำลังกาย/เล่นกีฬา	ผู้รับรอง
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

## แบบบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	เวลา (นาทีก)	ลักษณะการออกกำลังกาย/ เล่นกีฬา	ผู้รับรอง
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

## กิจกรรมพบพ่อครู/แม่ครู

เป็นการจัดกิจกรรมโฮมรูม หรือการพบพ่อครู/แม่ครู ซึ่งครูที่ปรึกษาเป็นครูที่ได้รับภารกิจให้ดูแลนักเรียนรายบุคคลอย่างใกล้ชิดเหมือนพ่อแม่คนที่สองมีแนวทางการพัฒนา นักเรียนให้สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน ป้องกันและแก้ปัญหา สุขภาพจิตเด็กวัยรุ่นและครอบครัว เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยแนวทางจัดกิจกรรมโฮมรูมให้นักเรียนมีความสามารถปรับตัว ทั้งในด้านการเรียน การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ด้านเพศ การรู้จักป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด ปรับเปลี่ยน ค่านิยมที่ไม่เหมาะสม รวมถึงเรียนรู้การปรับตัวกับความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน และช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมด้านจิตใจอย่างแท้จริง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในด้านความกตัญญู ความมีน้ำใจ และ ความมีเมตตาจิต
2. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักมารยาทที่ถูกต้องและแสดงกิริยามารยาทได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยด้วยความเต็มใจ
4. เพื่อให้ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการดำรงชีวิตตามวิถีไทย
5. เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

## เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” กำหนดว่านักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพบพ่อครู/แม่ครู ตามจำนวนครั้งที่โรงเรียนจัด 90 ครั้งต่อภาคเรียน ครั้งละ 10 นาที เพื่อทำกิจกรรม ภายในชั้นเรียน

เพื่อให้มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพบพ่อครู/แม่ครู ตามเกณฑ์ การศึกษาข้างต้น เมื่อนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนั้นแล้ว ให้บันทึกลงในแบบบันทึกนี้ เป็นรายสัปดาห์ โดยมีการรับรองจากพ่อครู/แม่ครู หรือครูหัวหน้าระดับ และหัวหน้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/กิจกรรม	ลงชื่อพ่อครู/แม่ครู
1		..... .....	
2		..... .....	
3		..... .....	
4		..... .....	
5		..... .....	
6		..... .....	
7		..... .....	
8		..... .....	
9		..... .....	
10		..... .....	

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/กิจกรรม	ลงชื่อพ่อครู/แม่ครู
11		..... .....	
12		..... .....	
13		..... .....	
14		..... .....	
15		..... .....	
16		..... .....	
17		..... .....	
18		..... .....	
19		..... .....	
20		..... .....	