



ประกาศโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อ 1. ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” เห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” เสนอในคราวประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566 โรงเรียนจึงประกาศ เรื่องมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

นางสุมาลี รามฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”

แนบท้ายประกาศโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย2566	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
ค่าเป้าหมายคือ	ระดับ ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 3	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 3	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 3	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 3	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 3	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 3	ยอดเยี่ยม
ค่าเป้าหมายคือ	ระดับ ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย2566	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
ค่าเป้าหมายคือ	ระดับ ยอดเยี่ยม	